

الأستاز

في الرياضيات
alostaz

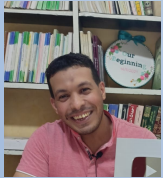
الصف الثالث الإعدادي



الفصل الدراسي الأول

الجبر والإحصاء

حساب المثلثات والهندسة



د/ إسلام شاكر

إعداد

اسم الطالب

أولاً :

الجبر والإحصاء

الحصة الأولى

لوحة الأولى : العلاقات والدوال

حاصل الضرب الديكارتي

تذكر أن :

- (١) في الزوج المرتب (س ، ص) يسمى س بالمسقط الأول ، ص بالمسقط الثاني
- (٢) كل زوج مرتب يمثل بنقطة واحدة فقط في المستوى الإحداثي
- (٣) (س ، ص) ≠ (ص ، س) حيث : س ≠ ص
- (٤) (س ، ص) ≠ {س ، ص}
- (٥) إذا كان : (س ، ص) = (ب ، ب) فإن : س = ب ، ص = ب

بمثال : أوجد س ، ص

$$\text{إذا كان : } (س - ٢ ، ٣) = (٥ ، ص + ١)$$

بالحل :

$$\begin{array}{l|l} ١ + ص = ٣ & س - ٢ = ٥ \\ ١ - ٣ = ص & ٢ + ٥ = س \\ ٢ = ص & ٧ = س \end{array}$$

للم حاصل الضرب الديكارتي لمجموعتين

حاصل الضرب الديكارتي للمجموعة س في المجموعة ص ويرمز له بالرمز $س \times ص$ عبارة عن جميع الأزواج المرتبة لتي مسقطها الأول عنصر في س ، ومسقطها الثاني عنصر في ص

بمثال : إذا كانت $س = \{ب ، ب\}$ ، $ص = \{١ - ، ٠ ، ٣\}$

فأوجد $س \times ص$ ، $ص \times س$ ماذا تلاحظ ؟

بالحل :

$$\begin{aligned} س \times ص &= \{(١ - ، ب) ، (٠ ، ب) ، (٣ ، ب)\} \\ ص \times س &= \{(ب ، ١ -) ، (ب ، ٠) ، (ب ، ٣)\} \end{aligned}$$

تلاحظ أن : $س \times ص \neq ص \times س$

للم ملاحظات :

- (١) إذا كانت س ، ص مجموعتين منتهيتين وغير خاليتين فإن : $س \times ص = \{(ب ، ب) : ب \in س ، ب \in ص\}$

$$(٢) س \times ص \neq ص \times س$$

(٣) إذا كان (ك ، م) $\in س \times ص$ فإن : ك $\in س$ ، م $\in ص$

$$(٤) س \times ص = \{(ب ، ب) : ب \in س ، ب \in ص\}$$

وتكتب أحياناً $س^٢$ وتقرأ (س اثنين)

$$(٥) ن (س \times ص) = ن (س) \times ن (ص) : ن عدد العناصر$$

$$(٦) \emptyset \times س = س \times \emptyset = \emptyset \text{ ومنها } \emptyset \times \emptyset = \emptyset$$

بمثال : إذا كانت $س = \{١\}$ ، $ص = \{٢ ، ٣\}$

فأوجد :

$$(١) (س \times ص) \cup (ص \times س) \quad (٢) س \times (ص \cap ع)$$

$$(٣) (ع - ص) \times (س \cup ص)$$

بالحل :

$$س \times ص = \{(١ ، ٢) ، (١ ، ٣)\}$$

$$ص \times ع = \{(٢ ، ٢) ، (٣ ، ٢) ، (٢ ، ٣) ، (٣ ، ٣)\}$$

$$\{(٢ ، ٣) ، (٣ ، ٣) ، (٢ ، ٢) ، (٣ ، ٢)\}$$

$$(س \times ص) \cup (ص \times س) = \{(٢ ، ٢) ، (٣ ، ٢) ، (٢ ، ٣) ، (٣ ، ٣)\}$$

$$\{(٢ ، ٣) ، (٣ ، ٣) ، (٢ ، ٢) ، (٣ ، ٢)\}$$

$$\therefore ص \cap ع = \{٣\}$$

$$\therefore س \times (ص \cap ع) = \{(٣ ، ١)\} = \{(٣ ، ١)\}$$

$$\therefore ع - ص = \{٦ ، ٥\} ، س \cup ص = \{٣ ، ٢ ، ١\}$$

$$\therefore (ع - ص) \times (س \cup ص) = \{(١ ، ٥) ، (٢ ، ٥) ، (٣ ، ٥)\}$$

$$\{(١ ، ٥) ، (٢ ، ٥) ، (٣ ، ٥)\}$$

$$\{(١ ، ٦) ، (٢ ، ٦) ، (٣ ، ٦)\}$$

تمارين

س (١) أكمل ما يأتي :

$$(١) \text{ إذا كان } (٦ ، ب - ٣) = (٢ - أ ، ١ - أ) \text{ فإن } أ = \dots\dots\dots$$

$$ب = \dots\dots\dots$$

$$(٢) \text{ إذا كان } (٣ ، ٥ + ب) = (٨ ، ب - ١)$$

$$\text{فإن : } ب = \dots\dots\dots ، \dots\dots\dots = ٢$$

$$(٣) \text{ إذا كان : } (س ، ٥ + ص) = (٣٢ ، ٣٧)$$

$$\text{فإن : } س = \dots\dots\dots ، ص = \dots\dots\dots$$

س٤) إذا كانت $s = \{3, 4\}$ ،

$$s \times e = \{(6, 5), (5, 5), (6, 4), (5, 4)\}$$

أوجد: (١) $s \times s$

$$(2) s \times (s \cap e) \quad (3) (s \times s) \cap s^2$$

$$(4) (s - s) \times (s - e)$$

الواجب المنزلي

$$(1) \text{ إذا كان } s \times s = \{(1, 1), (1, 3), (3, 1), (1, 5)\}$$

أوجد s

s

$s \times s$

s^2

$$(2) \text{ إذا كانت } s = \{1, 2, 3, 4\}، \text{ } s = \{3, 4, 5\}$$

أوجد: (١) $s \times s$

$$(2) (s \cap s) \times s$$

$$(3) (s - s) \times s$$

$$(4) \text{ إذا كانت } (s - 1, 11) = (8, s + 3)$$

$$\text{فإن: } s + 2 = \dots\dots\dots$$

$$(5) \text{ إذا كانت } n(s) = 9 \text{ فإن: } n(s) = \dots\dots\dots$$

$$(6) \text{ إذا كانت: } s \times s = \{(2, 6), (2, 9)\}$$

$$\{(3, 6), (3, 9), (5, 6), (5, 9)\}$$

$$\text{فإن: } s = \dots\dots\dots، s = \dots\dots\dots$$

$$(7) \text{ إذا كان } n(s) = 3، \text{ } n(s \times s) = 12 \text{ فإن } n(s) = \dots\dots\dots$$

$$(8) \text{ إذا كان } s = \{3\} \text{ فإن } n(s) = \dots\dots\dots$$

$$(9) \text{ إذا كان } (3, 5) \ni \{3, 6\} \times \{s, 8\} \text{ فإن } s = \dots\dots\dots$$

$$(10) \text{ إذا كان } s = \{2\}، \text{ } s = \{3\} \text{ فإن } n(s \times s) = \dots\dots\dots$$

س٢) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

$$(1) \text{ إذا كان } n(s) = 4، \text{ } n(s \times s) = 36$$

$$\text{فإن } n(s) = \dots\dots\dots (4، 9، 15، 36)$$

$$(2) \text{ إذا كان } \{2\} \times \{s, s\} = \{(2, 4), (2, 3)\}$$

$$\text{فإن: } s - s = \dots\dots\dots (0، 1، -1، \pm 1)$$

$$(3) \text{ إذا كان } n(s) = 4، \text{ } n(s \times s) = 6 \text{ فإن } n(s) = \dots\dots\dots$$

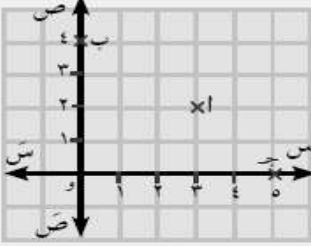
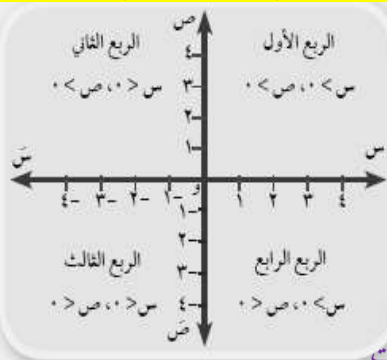
$$\dots\dots\dots (4، 9، 12، 16)$$

$$(3) \text{ إذا كانت } s = \{2, 3\}، \text{ } s = \{3, 4, 5\}$$

وجد: (١) $s \times s$

$$(2) n(s \times s)، n(s^2)$$

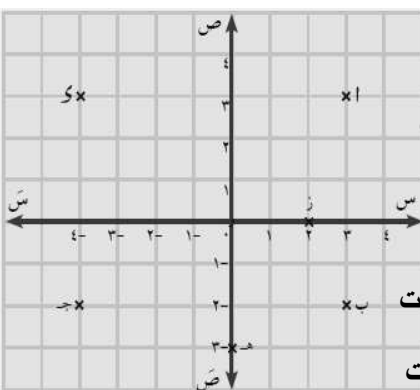
$$(3) (s \times s) \cap s^2$$

للحاصل ضرب الديكارتى للمجموعات غير المنتهيةالحاصل الديكارتى $\tau \times \tau = \{(\tau, \tau) : \tau \in \tau\}$ **مثال:**النقطة τ تمثل الزوجالمرتبة (τ, τ) النقطة τ تمثل (τ, τ) النقطة τ تمثل (τ, τ) **كذلك**الحاصل الديكارتى $\tau \times \tau = \{(\tau, \tau) : \tau \in \tau\}$ الحاصل الديكارتى $\tau \times \tau = \{(\tau, \tau) : \tau \in \tau\}$ الحاصل الديكارتى $\tau \times \tau = \{(\tau, \tau) : \tau \in \tau\}$ **للحصول الربيع الذي يقع فيه الزوج المرتب****تقع على محور السينات**

(صفر، عدد) تقع على محور الصادات

مثال:كون شبكة تربيعية $\tau \times \tau$ ثم اذكر الربيع الذي تقع فيه أو المحور الذي تنتمي إليه كل من النقاط الآتيةأ) (τ, τ) ب) (τ, τ) ج) (τ, τ) د) (τ, τ) هـ) (τ, τ) و) (τ, τ) **الحل:**أ) (τ, τ) الأولب) (τ, τ) الرابعج) (τ, τ) الثالثد) (τ, τ) الثانيهـ) (τ, τ) و) (τ, τ) على محور الصادات

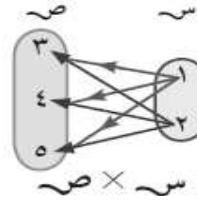
على محور السينات



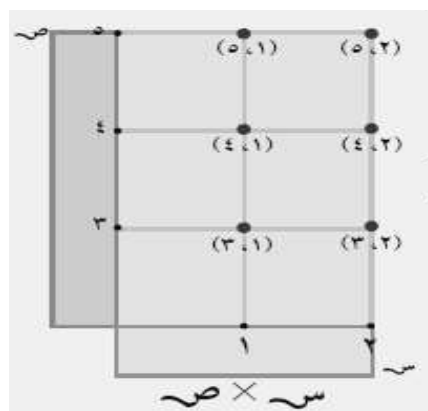
العلم هو المفتاح الذي يفتح أبواب
الفرص ويحقق الأحلام

للممثل حاصل ضرب الديكارتى لمجموعتين

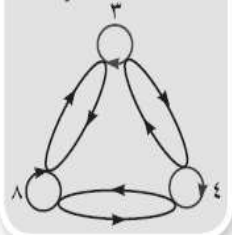
١) المخطط السهمي ٢) المخطط البياني

مثال: إذا كانت $\tau = \{1, 2\}$ ، $\tau = \{3, 4, 5\}$ فأوجد: $\tau \times \tau$ ومثله بالمخطط السهمي والمخطط البياني**الحل:** $\tau \times \tau = \{(1, 3), (1, 4), (1, 5), (2, 3), (2, 4), (2, 5)\}$ $\{(1, 3), (1, 4), (1, 5), (2, 3), (2, 4), (2, 5)\}$ **١) المخطط السهمي**

لرسم سهماً من كل عنصر يمثل
المسقط الأول (وهي عناصر τ)
لى كل عنصر يمثل المسقط الثاني
(وهو عناصر τ)

٢) المخطط البياني (الشبكة البيانية المتعامدة)تمثل على شبكة بيانية متعامدة عناصر المجموعة τ أفقياً،وعناصر τ رأسياً فتكون نقط تقاطع الخطوط الأفقية والرأسيةتمثل الأزواج المرتبة لحاصل ضرب الديكارتى $\tau \times \tau$ **مثال:** إذا كانت $\tau = \{3, 4, 5, 8\}$ فأوجد: $\tau \times \tau$ ومثله بمخطط سهمي**الحل:** $\tau \times \tau = \{(3, 3), (3, 4), (3, 5), (3, 8), (4, 3), (4, 4), (4, 5), (4, 8), (5, 3), (5, 4), (5, 5), (5, 8), (8, 3), (8, 4), (8, 5), (8, 8)\}$

المخطط السهمي

**ويلاحظ ان:** الأزواج المرتبة التي فيها

المسقط الأول يساوي المسقط الثاني

 $\{(3, 3), (4, 4), (5, 5), (8, 8)\}$

تمثل بعروة لتدل على أن السهم يخرج من النقطة وينتهي عند نفس النقطة



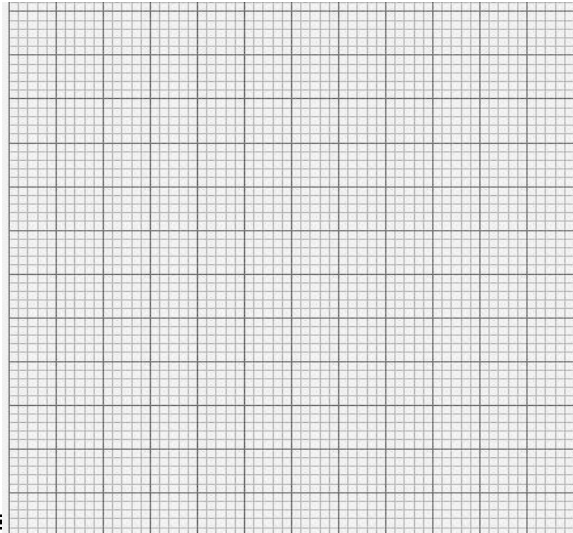
الواجب المنزلي

أكمل ما يلي :

- (١) النقطة (٢- ، ٧-) تقع في الربع
- (٢) النقطة (٣ ، ٥-) تقع في الربع
- (٣) اذا كان ب > ٢ فإن النقطة (ب - ٢ ، ٤) تقع في الربع
- (٤) اذا كان النقطة (س ، ٧) تقع علي محور الصادات فإن
٥س + ١ =

س٢ (اذا كان س = { ١ ، ٢ } ، ص = { ٣ ، ٤ ، ٥ } اوجد
س × ص بالمخطط السهمي والبياني

س٣ (على الشبكة البيانية المتعامدة للحصول الديكارتى ح × ح
عين النقاط الآتية : پ (٣ ، ٢) ، ب (٣- ، ١-) ،
ج (٢- ، ٤) ، د (٣ ، ٣) ، هـ (٤ ، ٠) ، و (٢- ، ٣-)
ثم اذكر الربع الذي تقع فيه أو المحور الذي تنتمي إليه كل من
النقاط الآتية

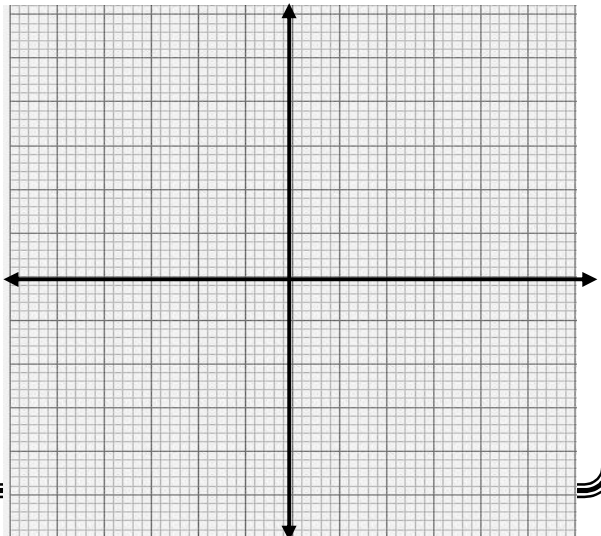


تمارين

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- (١) اذا كانت النقطة (٥ ، ب - ٧) تقع على محور السينات
فإن ب =
(٢ ، ٥ ، ٧ ، ١٢)
- (٢) النقطة (٠ ، ٥-) تقع
(في الربع الثالث ، في الربع الرابع ، على محور الصادات)
- (٣) اذا كانت النقطة (س ، ص) تقع في الربع الثالث فإن النقطة
(س٣ ، ص٣) تقع في الربع (الاول ، الثاني ، الثالث ، الرابع)
- (٤) اذا كان س > صفر ، ص < صفر فإن النقطة التي تقع في
لربع الثاني هي
((س ، ص) ، (س- ، ص) ، (س- ، ص-) ، (س ، ص-))
- (٥) اذا كانت النقطة (س - ٢ ، س - ٤) تقع في الربع الرابع فإن س
=
(صفر ، ٢ ، ٣ ، ٤)
- س٢ (اذا كان س = { ٣ ، ٤ ، ٥ } اوجد س٢ بالمخطط السهمي

س٣ (على الشبكة البيانية المتعامدة للحصول الديكارتى ح × ح عين
لنقاط الآتية : پ (٤- ، ٥) ، ب (٠ ، ٢-) ،
ج (٥ ، ٢-) ، د (٣ ، ٠) ، هـ (٤ ، ٥) ، و (١- ، ٣-)
ثم اذكر الربع الذي تقع فيه أو المحور الذي تنتمي إليه كل من النقاط
الآتية





للح العلاقة من مجموعة إلى نفسها

إذا كان ع علاقة من س إلى س فإن : ع تسمى علاقة على س

وتكون : $E \supset S \times S$

بمثال : إذا كانت $S = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$

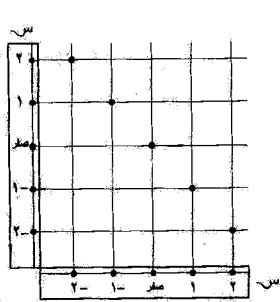
وكانت ع علاقة معرفة على س حيث " p ع b "

تعني " العدد p معكوس جمعي للعدد b " لكل $p, b \in S$

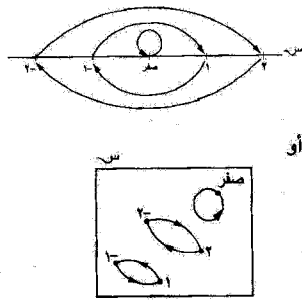
اكتب بيان ع ومثله بمخطط سهمي وآخر ديكارتي

بالحل :

$$E = \{(-2, 2), (-1, 1), (0, 0), (1, -1), (2, -2)\}$$



المخطط البياني للعلاقة ع



المخطط السهمي للعلاقة ع

للح الدالة (التطبيق)

يقال لعلاقة من س إلى س أنها دالة إذا تحققت إحدى الحالات

الآتية : (كيف تعرف أن العلاقة تمثل دالة)

من بيان العلاقة

(١) كل عنصر من عناصر س يظهر مرة واحدة فقط كمسقط أول في أحد الأزواج المرتبة التي تنتمي إلى بيان العلاقة

من المخطط السهمي

(٢) كل عنصر من عناصر س يخرج منه سهم واحد فقط إلى أحد عناصر س

من المخطط البياني

(٣) كل خط رأسي تقع عليه نقطة واحدة فقط من النقط التي تمثل العلاقة

ملاحظ : كل دالة علاقة وليست كل علاقة دالة

يرمز للدالة من المجموعة س إلى المجموعة ص بأحد الرموز

أو f أو g وتكتب رياضياً : $S \xrightarrow{f} V$

وتقرأ " د دالة من س إلى ص "

ملاحظ : إذا كانت : د دالة من المجموعة س إلى نفسها

أعني : $S \xrightarrow{d} S$ فنقول أن : " د دالة على س "

العلاقات والدالة

للح العلاقة بين المجموعتين س، ص

العلاقة من مجموعة س إلى مجموعة ص هي ارتباط يربط

بعض أو كل عناصر س ببعض أو بكل عناصر ص

للح بيان العلاقة من مجموعة س إلى مجموعة ص

هي مجموعة الأزواج المرتبة حيث المسقط الأول في كل منها

ينتمي إلى س والمسقط الثاني ينتمي إلى ص

(الأزواج المرتبة التي تحقق العلاقة)

بمثال : إذا كانت $S = \{2, 1, 3\}$ ،

$$V = \{6, 5, 4, 3, 2, 1\}$$

وكانت ع علاقة من س إلى ص حيث " p ع b "

تعني " $p = \frac{1}{b}$ " لكل $p \in S, b \in V$

اكتب بيان ع

بالحل : بيان $E = \{(2, 3), (4, 2), (6, 1)\}$

بمثال :

إذا كانت $S = \{-1, 1, 2\}$ ، $V = \{2, 4, 6, 8\}$

وكانت ع علاقة من س إلى ص حيث " p ع b "

تعني " $b = 2p$ " لكل $p \in S, b \in V$

اكتب بيان ع ومثله بمخطط سهمي وآخر بياني

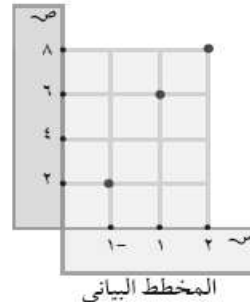
بالحل : $b = 2p$

عندما $p = -1$: $b = 2 \times (-1) = -2$ ، $-2 \notin V$ ، $-1 \notin V$

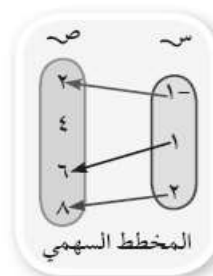
عندما $p = 1$: $b = 2 \times 1 = 2$ ، $2 \in V$ ، $1 \in V$ ، $6 \in V$

عندما $p = 2$: $b = 2 \times 2 = 4$ ، $4 \in V$ ، $8 \in V$

∴ بيان $E = \{(2, 1), (4, 2), (8, 2)\}$



المخطط البياني



المخطط السهمي

ملاحظ : إذا كانت ع علاقة من مجموعة س إلى مجموعة ص

فإن : $E \supset S \times V$



تمارين

س (١) إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ،

$V = \{1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}\}$ ص

وكانت E علاقة من S إلى V حيث " $P \in E$ ب" تعني

"العدد P معكوس ضربي للعدد ب" لكل $P \in S$ ، $b \in V$ ص
اكتب بيان E

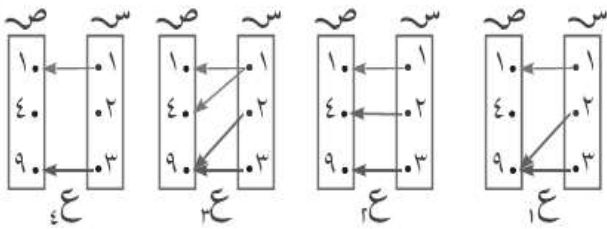
س (٢) إذا كانت $S = \{2, 4, 5, 7\}$ ،

$V = \{4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ ص

وكانت E علاقة من S إلى V حيث " $P \in E$ ب" تعني

" $P \geq b$ " لكل $P \in S$ ، $b \in V$ ص اكتب بيان E

س (٣) أي من العلاقات الآتية يمثل دالة واذكر مداها



س (٤) إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ،

$V = \{1, 4, 5, 7, 9\}$ ص

وكانت E علاقة من S إلى V حيث " $P \in E$ ب" تعني

" $P = \sqrt{b}$ " لكل $P \in S$ ، $b \in V$ ص

اكتب بيان E ومثله بمخطط سهمي ، هل E دالة ؟ ولماذا ؟

المجال والمجال المقابل والمدى للدالة

١) إذا كانت : D دالة من المجموعة S إلى المجموعة V

أي $D : S \rightarrow V$ فان :

(١) المجموعة S تسمى " مجال الدالة D "

(٢) المجموعة V تسمى " المجال المقابل للدالة D "

(٣) "مدى الدالة" مجموعة صور عناصر مجموعة المجال

لاحظ : المدى مجموعة جزئية من المجال المقابل V

مثال : إذا كانت $S = \{0, 1, 2, 3\}$ ،

$V = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ص

وكانت E علاقة من S إلى V حيث " $P \in E$ ب"

تعني " $P = \frac{1}{b}$ " لكل $P \in S$ ، $b \in V$ ص

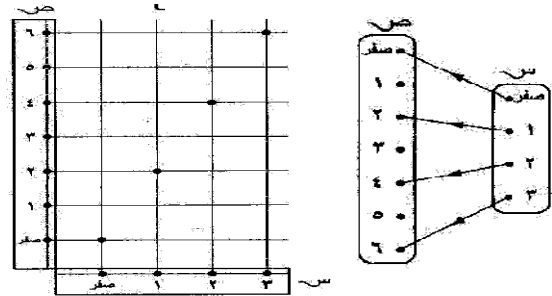
اكتب بيان E ومثله بمخطط سهمي وآخر بياني

ذكر مع بيان السبب هل E تمثل دالة من S إلى V أم لا ،

وإذا كانت دالة فاذكر مجالها ومجالها المقابل ومداها

الحل :

* بيان $E = \{(0, 0), (1, 1), (2, 2), (3, 3)\}$



* E تمثل دالة من S إلى V

* السبب : لأن كل عنصر من عناصر S يرتبط بعنصر واحد

فقط من عناصر V

* مجال الدالة هو المجموعة S

* المجال المقابل للدالة هو المجموعة V

* مدى الدالة $= \{0, 1, 2, 3\}$

س٢) إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 6, 11\}$

وكانت ع علاقة على S حيث " P ع B "

تعني تعني " $P + 2 = B$ = عدد فردي " لكل $P \in S, B \in S$
اكتب بيان ع ومثله بمخطط سهمي ، هل ع دالة ؟ ولماذا ؟

س٣) إذا كانت $S = \{2, 5, 8\}$ ،

$S = \{10, 16, 24, 30\}$

وكانت ع علاقة من S إلى S حيث " P ع B "

تعني " P عامل من عوامل B " لكل $P \in S, B \in S$
اكتب بيان ع ومثله بمخطط سهمي ، هل ع دالة ؟ ولماذا ؟

س٣) إذا كانت $S = \{0, 1, 4, 7\}$ ،

$S = \{1, 3, 5, 6\}$

وكانت ع علاقة من S إلى S حيث " P ع B "

تعني " $P + B > 8$ " لكل $P \in S, B \in S$
اكتب بيان ع ومثله بمخطط بياني ، هل ع دالة ؟ ولماذا ؟

س٥) إذا كانت $S = \{1, 2, 4, 6, 10\}$

وكانت ع علاقة على S حيث " P ع B "

تعني تعني " P مضاعف B " لكل $P \in S, B \in S$
اكتب بيان ع ومثله بمخطط بياني ، هل ع دالة ؟ ولماذا ؟

س٦) إذا كانت $S = \{1, 3, 5, 7\}$ ،

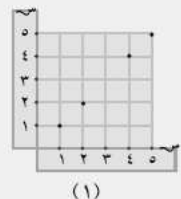
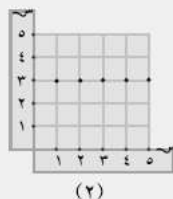
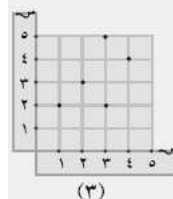
$S = \{5, 9, 10, 13, 17\}$

وكانت ع علاقة من S إلى S حيث " P ع B "

تعني تعني " $P + 2 = B$ " لكل $P \in S, B \in S$
اكتب بيان ع ومثله بمخطط سهمي ، هل ع دالة ؟ ولماذا ؟
ذكر مع بيان السبب هل ع تمثل دالة من S إلى S أم لا ،
وإذا كانت دالة فاذكر مجالها ومجالها المقابل ومداها

الواجب المنزلي

س١) أي من العلاقات الآتية يمثل دالة



الدراسة هي السلم الذي يصعد به الإنسان نحو النجاح

د(س) = ٢س + ب

٢ ≠ صفر

للثانية: الدالة الخطية صورتها

دالة خطية (من الدرجة الأولى)

مثال: د(س) = ٢س + ٥ ، د(س) = س + ١

للتمثيل البياني للدالة الخطية:

لتمثيل علاقة بين متغيرين نوجد ثلاثة أزواج مرتبة تحقق العلاقة ثم نقوم بتمثيلها على الشبكة التربيعية

مثال: مثل بيانياً الدالة د: د(س) = ٢س - ١

الحل: نختار أي قيم لـ س ثم نوجد قيمة ص المقابلة لها

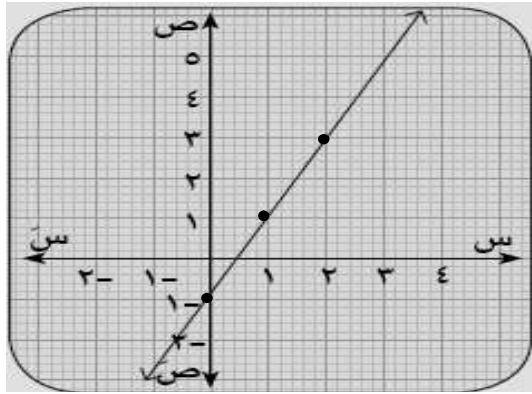
س = ٠ ⇒ د(٠) = ٠ × ٢ - ١ = -١ = د(٠) (٠، -١)

س = ١ ⇒ د(١) = ١ × ٢ - ١ = ١ = د(١) (١، ١)

س = ٢ ⇒ د(٢) = ٢ × ٢ - ١ = ٣ = د(٢) (٢، ٣)

الأزواج المرتبة: (٠، -١)، (١، ١)، (٢، ٣)

ثم نقوم بتمثيلها على الشبكة التربيعية ونصل بينها بالمسطرة



تمارين

(١) الدالة د(س) = ٢س + ٢ هي دالة كثيرة حدود من

الدرجة

(٢) الدالة د(س) = ٢س - (٥ - س) هي دالة كثيرة حدود من

الدرجة

(٣) إذا كانت د(س) = ٢س - س - ٢ فإن د(٣) =

(٤) إذا كانت د(س) = ٤س + ك وكانت د(٢) = ١٥ فإن ك =

(٥) إذا كانت الدالة د: س ← ص فإن مدي الدالة >

(٦) مجموعة صور عناصر مجال الدالة تسمى

(٧) الدالة د: د(س) = (٥ - س) هي كثيرة حدود من

الدرجة

(٨) إذا كانت د(س) = ٨س + ٨ ، د(٢) = صفر فإن قيمة

ك =

التعبير الرمزي عن الدالة

دوال كثيرات الحدود

للدالة كثيرة الحدود

هي دالة قاعدتها (صورة س) حد أو مقدار جبري

مثال: د(س) = ٣

د(س) = ٢س + ٥

د(س) = ٢س - ٢ + ٣

ويتوفر فيها الشرطان:

(١) مجالها ومجالها المقابل مجموعة الأعداد الحقيقية ح

ي أن د: ح ← ح

(٢) قوة المتغير س (الأس) عبارته عن عدد طبيعي

للدرجة الدالة كثيرة الحدود

هي أكبر قوة للمتغير في قاعدة الدالة (أعلى أس)

مثال: د(س) = ٣ من الدرجة الصفرية (دالة ثابتة)

د(س) = ٢س + ٥ من الدرجة الأولى (دالة خطية)

د(س) = ٢س - ٢ + ٣ من الدرجة الثانية (دالة تربيعية)

د(س) = ٣س - ٣ + ٥ من الدرجة الثالثة (دالة تكعيبية)

إذا كانت د: دالة من المجموعة س الي المجموعة ص أي

د: س ← ص فإن س تسمى مجال الدالة د

ص تسمى المجال المقابل للدالة د

مجموعة صور عناصر مجموعة المجال س بالدالة د تسمى

مدي الدالة د وهي مجموعة جزئية من المجال المقابل ص

عند بحث ما إذا كانت دالة تمثل كثيرة حدود أم لا

فإننا لا نقوم بتبسيط قاعدتها

الدالة د: د(س) = (س + ١) / س لا تمثل دالة كثيرة حدود لان

(٠) ح بينما الدالة د: د(س) = ١ + ٢س تمثل دالة كثيرة حدود

للدراسة بعض دوال كثيرات الحدود

للأولاً: الدالة الثابتة صورتها د(س) = ٢

مثال: د(س) = ٣ ، د(س) = ٥ ، د(س) = صفر

وتمثل بخط مستقيم يوازي محور السينات

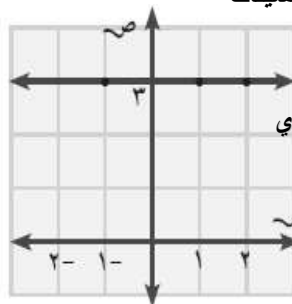
مثال: مثل بيانياً الدالة

د: د(س) = ٣

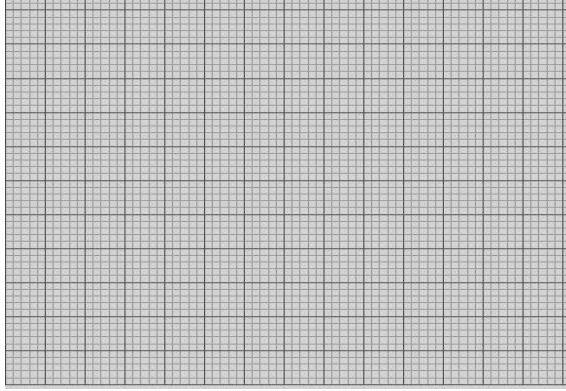
الحل: تمثيل بيانياً بخط يوازي

محور السينات من عند النقطة

(٣، ٠)



لجس ١) مثل بياناً الدالة د : د(س) = ٣س + ٢



الواجب المنزلي :

١) مثل بياناً الدالة د : د(س) = ٥

٢) مثل بياناً الدالة د : د(س) = ٣س - ١

٣) إذا كان د(س) = ٢س + أ وكان د(٣) = ٩ فاوجد قيمة أ ثم اوجد احداثتي نقطة تقاطع المستقيم الذي يمثل الدالة د مع محور السينات

٤) إذا كانت د(س) = أس + ب وكانت د(أ) = ب فاوجد قيمة المقدار أ ب + ٢

٩) الدالة د(س) = س٤ - ٢س٣ + ٧ كثيرة حدود من الدرجة

.....

١٠) إذا كان د(س) = س٢ فإن د(٢) + د(٢-) =

١١) إذا كان د(س) = ٧ فإن د(٣ -) =

١٢) إذا كان د(س) = ٥ فإن د(٥) + د(٥-) =

١٣) إذا كانت د(س) = ٢ فإن د(٣) - د(١) =

١٤) إذا كانت د(س) = ٣ فإن د(٣) ÷ د(٢) =

١٥) الدالة د(س) = ٣س يمثلها بياناً خط مستقيم يمر بالنقطة

.....

١٦) إذا كانت النقطة (ب، ٣) تقع علي الخط المستقيم الممثل

للدالة د(س) = س٤ - ٥س فإن ب =

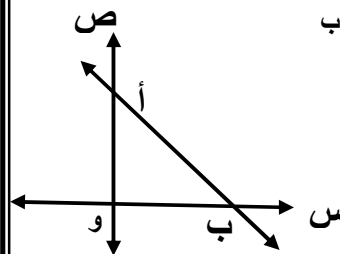
١٧) إذا كان د(س) = ٦س - ب يقطع محور الصادات في النقطة

(أ، ٢) فأوجد قيمة أ، ب

١٨) في الشكل المقابل يمثل الدالة د(س) = س٢ - ٤س اوجد

احداثتي كل من النقطتين أ، ب

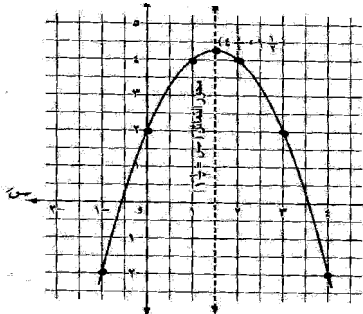
مساحة سطح المثلث أ و ب



١٩) مثل بياناً الدالة د(س) = س٤ -

س	س ^٢ -	س ^٣ -	٢ +	د (س)	الزوج المرتب
١ -	١ -	٣ -	٢ +	٢ -	(٢ - ، ١ -)
٠	٠	٠	٢ +	٢	(٢ ، ٠)
١	١ -	٣	٢ +	٤	(٤ ، ١)
٢	٤ -	٦	٢ +	٤	(٤ ، ٢)
٣	٩ -	٩	٢ +	٢	(٢ ، ٣)
٤	١٦ -	١٢	٢ +	٢ -	(٢ - ، ٤)

ثم نقوم بتمثيل الأزواج المرتبة على الشبكة التربيعية



نلاحظ من الجدول أن
نقطة رأس المنحنى
ليست ضمن هذه
النقاط مما يجعل دراسة
المنحنى صعباً

إيجاد رأس المنحنى للدالة التربيعية

$$\frac{ب}{س} = \frac{ب}{س} \text{ ، الإحداثي السيني } \frac{ب}{س} = \frac{ب}{س} \text{ ، الإحداثي الصادي } د(س) = \frac{ب}{س}$$

حيث : ب معامل س ، س معامل س^٢

$$١ - = س ، ٣ = ب$$

$$س = \frac{٣ -}{(١ -) \times ٢} = \frac{٣ -}{٢ -} = ١ \frac{١}{٢}$$

$$ص = د(س) = (١ \frac{١}{٢}) = ٢ + \frac{٩}{٤} + \frac{٩ -}{٤} = ٢ \frac{١}{٤}$$

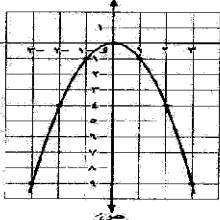
∴ رأس المنحنى (٢ $\frac{١}{٤}$ ، ١ $\frac{١}{٢}$)

من الرسم : معادلة محور التماثل س = ١ $\frac{١}{٢}$

القيمة الصغرى للدالة = ٢ $\frac{١}{٤}$

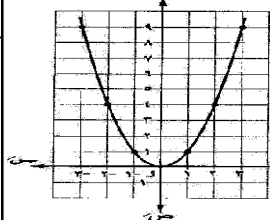
ملحوظة : إذا كان

معامل س^٢ سالب
المنحنى مفتوح لأسفل



للدالة قيمة عظمى

معامل س^٢ موجب
المنحنى مفتوح لأعلى



للدالة قيمة صغرى

ثالثاً : الدالة التربيعية

صورتها (د(س) = س^٢ + ب س + ج ، ب ≠ ٠ ، ج ≠ ٠ ، ج ≠ ٠)

دالة تربيعية (كثيرة حدود من الدرجة الثانية)

بمثال : د(س) = س^٢ ، د(س) = س^٢ + ٢

$$د(س) = س^٢ + ٢ س - ٥$$

التمثيل البياني للدالة التربيعية :

التمثيل علاقة بين متغيرين نوجد ثلاثة أزواج مرتبة تحقق العلاقة
ثم نقوم بتمثيلها على الشبكة التربيعية

بمثال : مثل بيانياً الدالة د : د(س) = س^٢ ، س ∈ [-٣ ، ٣]

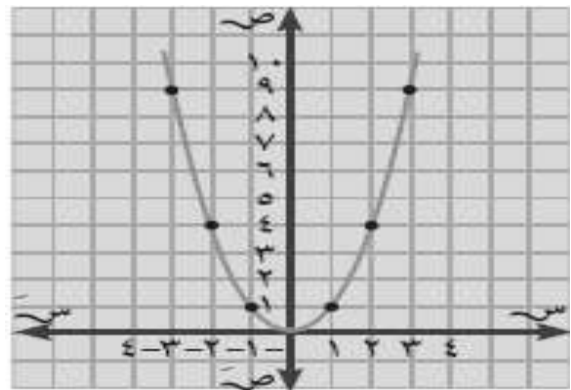
ومن الرسم أوجد : ١) نقطة رأس المنحنى

٢) معادلة محور التماثل (٣) القيمة العظمى أو الصغرى للدالة

بالحل : نكون الجدول الآتي على حسب الدالة المعطاة

س	س ^٢ -	د (س)	الزوج المرتب
٣ -	٩	٩	(٩ ، ٣ -)
٢ -	٤	٤	(٤ ، ٢ -)
١ -	١	١	(١ ، ١ -)
٠	٠	٠	(٠ ، ٠)
١	١	١	(١ ، ١)
٢	٤	٤	(٤ ، ٢)
٣	٩	٩	(٩ ، ٣)

ثم نقوم بتمثيل الأزواج المرتبة على الشبكة التربيعية



من الرسم : رأس المنحنى (٠ ، ٠)

معادلة محور التماثل (س = ٠) (العدد الأول في رأس المنحنى)

القيمة الصغرى للدالة = ٠ (العدد الثاني في رأس المنحنى)

بمثال : مثل بيانياً الدالة د : د(س) = س^٢ + ٣ س + ٢

س ∈ [-٤ ، ١] ومن الرسم أوجد :

١) نقطة رأس المنحنى

٢) معادلة محور التماثل

٣) القيمة العظمى أو الصغرى للدالة

بالحل : نكون الجدول الآتي على حسب الدالة المعطاة

تمارين

(١) اذا كانت النقطة (٣ ، ٢) هي رأس منحنى الدالة التربيعية د فإن معادلة خط التماثل هي

(٢) نقطة رأس المنحنى للدالة د : د(س) = ٢س^٢ - ٤س + ٥ هي

(٣) معادلة خط التماثل لمنحنى الدالة د : د(س) = ٢س^٢ هي

(٤) القيمة العظمى للدالة د(س) = -٢س^٢ + ٤س + ٣ هي

(٥) اذا كانت د(س) = ٢س^٢ ، س ∈ [-٢ ، ٢] فإن د(س) ∈

(س١) مثل بياناً الدالة د : د(س) = ٢س^٢ - ٣س - ٤

س ∈ [-٢ ، ٤] ومن الرسم أوجد :

(١) نقطة رأس المنحنى (٢) معادلة محور التماثل (٣) القيمة العظمى أو الصغرى للدالة
بحر الحل :

س	س ^٢	٢- س	٣ -	د (س)	الزوج المرتب

من الرسم : رأس المنحنى
معادلة محور التماثل
القيمة الصغرى للدالة



الواجب المنزلي :

مثل بياناً الدالة د : د(س) = س^٢ + ١

س ∈ [-٣ ، ٣] ومن الرسم أوجد :

(١) نقطة رأس المنحنى (٢) معادلة محور التماثل (٣) القيمة العظمى أو الصغرى للدالة

لا تفكر في المذاكرة كعبء، بل انظر إليها كفرصة
لتحقيق أحلامك

س ٥) إذا كانت : $\{ ٩ , ٧ , ٥ , ٣ \} = س$

ص = $\{ ٥٠ \geq ٢ \geq ١٠ : ط \}$

وكانت ع علاقة من س إلى ص كالآتي :

ع = $\{ (١٥ , ٣) , (٢٥ , ٥) , (٣٥ , ٧) , (٤٥ , ٩) \}$

(١) ما مدى العلاقة ع ؟

(٢) اكتب قاعدة للعلاقة ع

س ٣) إذا كانت : $\{ ٣ , ٢ , ١ \} = س$

ص = $\{ ١ , \frac{1}{٢} , \frac{1}{٣} , \frac{1}{٤} \}$

وكانت ع علاقة من س إلى ص حيث " ٢ ع ب " تعني

أن " العدد ٢ هو المعكوس الضربي للعدد ب " لكل $٢ \geq س$ ،

ب ≥ ٣ ص اكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني

هل ع دالة ؟ ولماذا ؟

س ٦) مثل بيانياً الدالة (١) د : د(س) = ٥ س

(٢) د(س) = ٢ - ٢ حيث $٢ \geq س$ [٣ , ٣ -]

(٣) د(س) = ٢ - ٢ + ٤ : س [٥ , ٠]

س ٤) إذا كانت : $\{ ٥ , ٤ , ٣ , ١ \} = س$

ص = $\{ ٦ , ٥ , ٤ , ٣ , ٢ , ١ \}$

وكانت ع علاقة من س إلى ص حيث " ٢ ع ب " تعني

أن " ٢ + ب = ٧ " لكل $٢ \geq س$ ، ب ≥ ٣ ص ، اكتب بيان

ع ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني

بين أن ع دالة واكتب مجالها ومداها ؟

لخواص التناسب :

(١) حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين

إذا كان: $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ فإن: $a \times d = b \times c$

مثال: أوجد الثالث متناسب للكميات: ٣، ٤، ٢٠

الحل: نفرض أن الثالث متناسب هو س
∴ الكميات ٣، ٤، س، ٢٠ متناسبة

$$\therefore \frac{3}{4} = \frac{20}{S} \Rightarrow S = \frac{20 \times 4}{3} = \frac{80}{3}$$

مثال: أوجد الرابع متناسب للكميات:

١٨، ٢١، ١٢، ٢١

الحل: نفرض أن الرابع متناسب هو س
∴ الكميات ١٨، ٢١، ١٢، س، ٢١ متناسبة

$$\therefore \frac{18}{21} = \frac{12}{S} \Rightarrow S = \frac{12 \times 21}{18} = 14$$

أوجد الثاني متناسب للأعداد ١٢، ٨، ٢

الحل: الأعداد ١٢، ٨، ٢، س

$$\therefore \frac{12}{8} = \frac{2}{S} \Rightarrow S = \frac{2 \times 8}{12} = \frac{4}{3}$$

لوحة الثانية : النسبة والتناسب والتغير الطردي والتغير العكسي

النسبة والتناسب

لأولاً : النسبة

هي مقارنة بين كميتين أو أكثر

مثال: إذا كان مع محمد ٣ جنيهات ومع أحمد ٥ جنيهات

فإن نسبة ما مع محمد إلى ما مع أحمد ٣ : ٥ أو $\frac{3}{5}$

وعموماً: إذا كان ٢، ب عددين حقيقيين فإن النسبة بين العدد

والعدد ب تكتب بإحدى الصورتين ٢ : ب أو $\frac{2}{b}$

وتقرأ " ٢ إلى ب "

ويسمى ٢ مقدم النسبة ، ويسمى ب تالي النسبة ،

٢ ، ب معاً حدي النسبة

لخواص النسبة :

(١) قيمة النسبة لا تتغير إذا ضرب حذاها في أو قسما على عدد حقيقي لا يساوي الصفر

$$\text{مثال: } \frac{4}{8} = \frac{4 \times 1}{4 \times 2} = \frac{1}{2} \quad \frac{2}{3} = \frac{2 \div 2}{3 \div 2} = \frac{1}{1.5}$$

(٢) قيمة النسبة تتغير إذا أضيف غلى حديها أو طرح منها عدد حقيقي لا يساوي الصفر

$$\text{مثال: } \frac{2+3}{2+4} \neq \frac{3}{4} \quad \frac{5}{6} \neq \frac{3}{4}$$

لثانياً : التناسب

هو تساوي نسبتين أو أكثر

$$\text{مثال: } \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

وعموماً: إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ فإن الكميات ٢، ب، ج، د

تكون متناسبة والعكس: إذا كانت ٢، ب، ج، د كميات

$$\text{متناسبة فإن: } \frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

ويسمى ٢ بالأول متناسب ، ب بالثاني متناسب ،

ج بالثالث متناسب ، د بالرابع متناسب

كما يسمى :

٢، د بطرفي التناسب ، ب، ج بوسطي التناسب

الواجب المنزلي

س ١ (أكمل ما يأتي :

(١) الأول المتناسب للأعداد : ١٠ ، ٥ ، ٢ هو

(٢) الثاني المتناسب للأعداد : ١٢ ، ١٦ ، ٨ هو

(٣) الثالث المتناسب للأعداد : ٦ ، ٣ ، ٢ هو

(٤) الرابع المتناسب للأعداد : ١٦ ، ١٢ ، ٤ هو

(٥) إذا كانت : ٣ ، ٥ ، ٥ ، ١٥ أربع كميات متناسبة

فإن : س =

(٦) إذا كان : ٣ س = ٥ ص فإن : $\frac{س}{ص} = \dots\dots\dots$

(٧) إذا كان : ٧ س = ١١ ص فإن : $\frac{١١ ص}{٧ س} = \dots\dots\dots$

(٨) إذا كان : ٣ س = ٨ ب فإن : $\frac{٢ ب}{٨} = \dots\dots\dots$

(٩) إذا كان : ٢ س = ٧ ص فإن : $(\frac{س}{ص})^{-١} = \dots\dots\dots$

(١٠) إذا كانت : ٥ ، ٢ ، ٣ ، ٧ أربع كميات متناسبة

فإن : $\frac{٢}{ب} = \dots\dots\dots$

تمارين

س ١ (أكمل ما يأتي :

(١) التناسب هو

(٢) إذا كان : ٢ ، ب ، ح ، د كميات متناسبة فإن : ح يسمى

(٣) إذا كانت الكميات : ٩ ، ب ، ح ، د متناسبة فإن : $\frac{٩}{ب} = \dots\dots\dots$

(٤) الرابع المتناسب للأعداد : ٤ ، ١٢ ، ١٦ هو

(٥) الثاني المتناسب للأعداد : ٢ ، ٤ ، ٦ هو

(٦) الثالث المتناسب للأعداد : ٨ ، ٦ ، ١٢ هو

(٧) الأول المتناسب للأعداد : ٥ ، ٢٧ ، ٤٥ هو

(٨) إذا كانت : ٣ ، ٤ ، ٥ ، ١١ أربع كميات متناسبة فإن : س -

(٩) إذا كانت : ٣ ، ١ - ١ ، ١ + ١ ، ٥ متناسبة فإن : ١ =

(١٠) قسم مبلغ بين شخصين بنسبة ٢ : ٣ فإذا كان نصيب أولهما ٣٠ جنيهاً فإن نصيب الآخر =

(١١) إذا كان : ٧ س = ٣ ص فإن : $\frac{س}{ص} = \dots\dots\dots$

(١٢) إذا كان : ٥ - ١ = ٤ - ١ فإن : $\frac{١}{٤} = \dots\dots\dots$

(١٣) إذا كان : $\frac{٧-١٥}{١١+٢٨} = ٠$ فإن : $\frac{٧}{١١} = \dots\dots\dots$

(١٤) إذا كان : ٩ - ٢ = ٢٥ - ٢ حيث : ٩ ب ، ٢٥ ج ، ٢ د فإن : $\frac{٩}{ب} = \dots\dots\dots$

(١٥) إذا كان : $\frac{س}{ص} = \frac{٢}{٥}$ فإن : $\frac{٢}{ص} = \dots\dots\dots$

(١٦) إذا كان : $\frac{١}{٢} = \frac{٢}{٣}$ فإن : $\frac{١٢}{٣} = \dots\dots\dots$

اوجد الرابع المتناسب للأعداد : ٨ ، ٨ ، ٤

تابع النسبة والتناسب

مثال : أوجد العدد الحقيقي الذي إذا طرح من حدي $\frac{5}{6}$ النسبة لأصبحت $\frac{3}{4}$

الحل : نفرض أن العدد المطلوب = س

$$\frac{3}{4} = \frac{س - \frac{5}{6}}{س - \frac{5}{6}}$$

$$س - \frac{5}{6} = 3 - \frac{18}{6}$$

$$س - \frac{5}{6} = 3 - 3$$

$$س = 8 \quad \text{العدد هو } 8$$

(٢) إذا كان : $\frac{ا}{ب} = \frac{ج}{د}$ فإن : $ا \times د = ب \times ج$ (لا أرجع فاضي)

مثال : إذا كان : $س : ٢ = ٦ : ٢$ ص = ؟

$$\frac{س}{٢} = \frac{٦}{٢}$$

$$س = ٦$$

$$٠ = (س - ٢) \times ٢$$

$$\begin{array}{l} ٠ = س - ٢ \\ س = ٢ \end{array} \quad \begin{array}{l} ٠ = ٣ - س \\ س = ٣ \end{array}$$

مثال : إذا كان : $س : ٤ = ٣ : ٧$

فأوجد في أبسط صورة : س : ص

$$\frac{س}{٧} = \frac{٣}{٤}$$

$$س = ٢١$$

$$٢٨ - س = ٨ - ٤$$

$$س = ٢٠$$

$$\frac{س}{٤} = \frac{٢٠}{٤}$$

(٣) إذا كان : $\frac{ا}{ب} = \frac{ج}{د}$ فإن : $\frac{ا}{ج} = \frac{ب}{د}$

مثال : إذا كان : $\frac{ب}{٣} = \frac{٢}{٤}$ فإن : $\frac{ب}{٣} = \frac{٢}{٤}$

مثال : أوجد العدد الذي إذا أضيف لكل من الأعداد ١، ٧، ٣١ حصلنا على أعداد متناسبة

الحل : نفرض أن العدد هو س

$$س + ١، س + ٧، س + ٣١$$

$$\frac{س + ١}{س + ٣١} = \frac{س + ٧}{س + ٣١}$$

$$(س + ١)(س + ٣١) = (س + ٧)(س + ٣١)$$

$$س^2 + ٣٢س + ٣١ = س^2 + ٣٨س + ٢١٧$$

$$١٢س = ١٨٦$$

مثال : إذا كان (٢ + س) : (٣ - س) = ٥ : ٤

$$\frac{٥}{٤} = \frac{٢ + س}{٣ - س}$$

$$١٥ - س = ٢٠ + ٤س$$

$$١٥ - س = ٢٠ + ٤س$$

$$٧ = ٥س$$

$$س = \frac{٧}{٥}$$

تمارين

(١) إذا كان : $س : ٤ = ١٢ : ٢$ ص = ؟

$$\frac{س}{٤} = \frac{١٢}{٢}$$

(٢) إذا كان : $\frac{ب}{٥} = \frac{٢}{٣}$ فإن : $\frac{ب}{٥} = \frac{٢}{٣}$

$$\frac{٢}{٣} = \frac{س + ٢}{س - ٢}$$

$$\frac{س}{٣} = \frac{٢}{٣}$$

(٤) أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى كل من الأعداد ٣، ٥، ٨، ١٢ فإنها تكون متناسبة

الواجب المنزلي

$$(١) \text{ إذا كان : } \frac{٥ + ص \ ٢}{٥ - ص \ ٢} = \frac{٣ + س \ ٢}{٣ - س \ ٢}$$

$$\text{فأثبت أن : } \frac{٣}{٥} = \frac{س}{ص}$$

(٥) أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى حدي النسبة ٧ : ١١
فإنها تصبح ٣ : ٢

(٦) إذا كان (س - ٥) : (٥ + س + ٣) = ٣ : ٢
فأوجد قيمة س

(٢) إذا كان : (٣ - س٢) : (٥ - س) = ١ : ٤
فأوجد قيمة س

$$(٧) \text{ إذا كان : } \frac{٤}{٣} = \frac{س + ٣ ص}{٢ ص - ص}$$

$$\text{فأوجد : } \frac{س}{ص}$$

عندما يأتي اليأس، تذكر أن النجاح يبدأ من
داخلك. أنت السبب

تابع خواص التناسب

$$(٤) \quad \text{إذا كان: } \frac{p}{b} = \frac{q}{d}$$

فإن : $p = q$ ، $b = d$ حيث m ثابت \neq صفر

مثال: إذا كان : $\frac{3}{5} = \frac{p}{b}$ فأوجد قيمة $\frac{7-p}{b+15}$

الحل: $\frac{3}{5} = \frac{p}{b} \therefore \frac{3}{5} = \frac{p}{b} \therefore 3b = 5p$ ، $b = 5$ ، $p = 3$

$$\frac{7-p}{b+15} = \frac{7-3}{5+15} = \frac{4}{20} = \frac{1}{5}$$

مثال: إذا كان : $\frac{2}{5} = \frac{s}{v}$ فأثبت أن :

(٢س + ص) ، (س + ٢ص) ، (١٢ ، ١٦) كميات متناسبة

الحل: لحل هذا السؤال نثبت أن :

$$\frac{12}{16} = \frac{2s+v}{s+2v}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{s}{v} \therefore 2v = 5s$$
 ، $v = 5$ ، $s = 2$

$$\frac{3}{4} = \frac{m}{12} = \frac{m+4}{10} = \frac{m+5}{9}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{12}{16}$$

(٢س + ص) ، (س + ٢ص) ، (١٢ ، ١٦) كميات متناسبة

مثال: عددان صحيحان النسبة بينهما ٢ : ٥ وإذا طرح من العدد الأول ٢ وأضيف للثاني ١ صارت النسبة بينها ١ : ٤ وجد العددين

الحل: نفرض أن العددين هما ٢م ، ٥م

$$\frac{1}{4} = \frac{2-2m}{1+5m}$$

$$1+5m = 8-4m$$

$$8+1 = 5m-4m$$

$$9 = m$$

$$3 = \frac{9}{3} = m$$

$$15 = 3 \times 5$$
 ، $6 = 3 \times 2$ العددين هما :

ملحوظة هامة: إذا كانت p ، b ، q ، d كميات متناسبة

$$\text{وفرضنا أن: } \frac{p}{d} = \frac{q}{b} = m$$

$$\text{فإن: } p = m$$
 ، $b = m$ ، $q = m$ ، $d = m$

مثال: إذا كانت p ، b ، q ، d كميات متناسبة

$$\text{فأثبت أن: } \frac{p+q}{d+b} = \frac{p}{d} = \frac{q}{b}$$

الحل: نفرض أن : $\frac{p}{d} = \frac{q}{b} = m$

$$\therefore p = m$$
 ، $b = m$ ، $q = m$ ، $d = m$

$$\frac{p+q}{d+b} = \frac{m+m}{m+m} = \frac{2m}{2m} = 1$$

$$\frac{p}{d} = \frac{m}{m} = 1$$
 ، $\frac{q}{b} = \frac{m}{m} = 1$

$$\frac{(p+q)^2}{(d+b)^2} = \frac{p^2+q^2}{d^2+b^2} = m^2$$

الطرفان المتساويان

مثال: إذا كانت p ، b ، q ، d ، h ، w كميات متناسبة

$$\text{فأثبت أن: } \frac{p}{b} = \frac{q+d+h}{b+d+w}$$

الحل: نفرض أن : $\frac{p}{d} = \frac{q}{b} = \frac{h}{w} = m$

$$\therefore p = m$$
 ، $b = m$ ، $q = m$ ، $d = m$ ، $h = m$ ، $w = m$

$$\frac{p}{b} = \frac{m}{m} = 1$$
 ، $\frac{q+d+h}{b+d+w} = \frac{m+m+m}{m+m+m} = 1$

$$\frac{(p+q+d+h)^2}{(b+d+w)^2} = \frac{p^2+q^2+d^2+h^2}{b^2+d^2+w^2} = m^2$$

$$\frac{p^2+q^2+d^2+h^2}{b^2+d^2+w^2} = m^2$$

$$\frac{(p+q+d+h)^2}{(b+d+w)^2} = m^2$$

$$\frac{p}{b} = \frac{m}{m} = 1$$
 ، $\frac{q+d+h}{b+d+w} = \frac{m+m+m}{m+m+m} = 1$

الطرفان المتساويان

الواجب المنزلي

س١) إذا كان : $\frac{3}{5} = \frac{س}{ص}$ فأوجد قيمة :
٧ س + ٩ ص : ٤ س + ٢ ص

س٢) إذا كان : $\frac{ب + ٢}{د} = \frac{ج + ٣}{ب}$
فأثبت أن : د ، ب ، ٢ ، ج كميات متناسبة

س٣) إذا كانت د ، ب ، ٢ ، ج كميات متناسبة
فأثبت أن : $\frac{ج - ٢}{د - ب} = \frac{٢}{ب}$

تمارين

س١) إذا كان : $\frac{2}{3} = \frac{س}{ص}$ فأوجد قيمة : $\frac{3س + ٢ص}{٦ص - س}$

س٢) إذا كان : $\frac{3}{5} = \frac{س}{ص}$ فأثبت أن :
(٢٠ س - ٧ ص) ، (١٥ س + ص) ، ١٢ ، ٢٤ كميات متناسبة

س٣) إذا كانت د ، ب ، ٢ ، ج كميات متناسبة
فأثبت أن : $\frac{ج - ٢}{د - ب} = \frac{٢}{ب}$

تابع خواص التناسب

$$٥) \text{ مجموع المقدمات } = \frac{\text{مجموع المقدمات}}{\text{مجموع التوالي}} = \text{إحدى النسب}$$

$$\text{إذا كان : } \frac{ج}{د} = \frac{ب}{و} = \frac{پ}{هـ}$$

وكانت : م١ ، م٢ ، م٣ أعداد حقيقية لا تساوي الصفر

$$\text{فإن : } \frac{م١ + م٢ + م٣}{م١ + م٢ + م٣} = \frac{م١ + م٢ + م٣}{م١ + م٢ + م٣} = \text{إحدى النسب}$$

مثال : إذا كانت م١ ، م٢ ، م٣ ، م٤ كميات متناسبة

$$\text{فأثبت أن : } \frac{م١ + م٢}{م٣ - م٤} = \frac{م٢ + م٣}{م٤ - م١}$$

الحل : م١ ، م٢ ، م٣ ، م٤ كميات متناسبة

$$\therefore \frac{ج}{د} = \frac{ب}{و}$$

بضرب حدي النسبة الأولى في ٢ والنسبة الثانية في ٣ وتطبيق

$$\frac{\text{مجموع المقدمات}}{\text{مجموع التوالي}} = \text{إحدى النسب}$$

$$\therefore \frac{ج٣ + پ٢}{م٣ + ب٢} = \text{إحدى النسب} \quad (١)$$

بضرب حدي النسبة الأولى في ٧ والنسبة الثانية في -٥ وتطبيق

$$\frac{\text{مجموع المقدمات}}{\text{مجموع التوالي}} = \text{إحدى النسب}$$

$$\therefore \frac{ج٥ - پ٧}{م٥ - ب٧} = \text{إحدى النسب} \quad (٢)$$

من (١) و (٢)

$$\frac{ج٥ - پ٧}{م٥ - ب٧} = \frac{ج٣ + پ٢}{م٣ + ب٢}$$

$$\therefore \frac{ج٣ + پ٢}{م٥ - ب٧} = \frac{ج٣ + پ٢}{م٥ - ب٧}$$

مثال : إذا كان :

$$\frac{پ + ج٧}{س + ع٥} = \frac{ب٤ + ج٧}{ص٢ + ع٥} = \frac{ب٤ + پ}{س + ص٢}$$

$$\text{فأثبت أن : } \frac{پ}{ب٢} = \frac{س}{ص}$$

الحل : بضرب حدي النسبة الثانية في (١ -) وجمع مقدمات وتوالي النسب الثلاث :

$$\therefore \frac{پ + ج٧ + ج٧ - ب٤ - ب٤ + پ}{س + ص٢ - ص٢ - ع٥ + ع٥ + س} = \frac{پ٢}{س٢}$$

$$\frac{پ٢}{س٢} = \frac{پ}{س} = \text{إحدى النسب} \quad (١)$$

بضرب حدي النسبة الثالثة في (١ -) وجمع مقدمات وتوالي النسب الثلاث :

$$\therefore \frac{پ٢ + ب٤ + ب٤ + ج٧ - ج٧ - پ}{س + ص٢ + ص٢ - ع٥ - ع٥ - س} = \frac{ب٨}{ص٤}$$

$$\frac{ب٨}{ص٤} = \frac{ب٢}{ص} = \text{إحدى النسب} \quad (١)$$

$$\frac{ب٢}{ص} = \frac{پ}{س} \quad (١) \text{ و } (٢)$$

$$\therefore \frac{پ}{ص} = \frac{پ}{ب٢}$$

تمارين

$$\text{س (١) إذا كان : } \frac{س}{ب٢ - پ} = \frac{ص}{ج٢ - ب} = \frac{ع}{پ٢ - ج}$$

$$\text{فأثبت أن : } \frac{س + ص٢ - ع}{ج٥ - پ٣} = \frac{ص٢ + ع}{پ٤ - ب}$$

الواجب المنزلي

س ١) إذا كان : $\frac{ع}{٥} = \frac{ص}{٤} = \frac{س}{٣}$
 فاثبت أن : $\frac{١}{٢} = \frac{ع - ٢ص - ٣س}{ع + ٢ص - ٣س}$

(٢) إذا كان

$$\frac{ع + س}{٦} = \frac{ع + ص}{٣} = \frac{س + ص}{٥}$$

أثبت أن : $\frac{ع - س}{٢} = \frac{ع + ص + س}{٧}$

كل دقيقة تمضي في المذاكرة هي استثمار في نجاحك
 المستقبلي اجعلها تستحق

س٢ (أوجد الأول المتناسب :

(١) ٤٥ ، ١٥

(٢) ٩ ، ٦

س٣ (أوجد الثالث المتناسب :

(١) ١٠ ، ٥

(٢) ١٢ ، ٤

س٣ (أوجد الأول المتناسب :

(١) ١٢ ، ٦

(٢) ٢٧ ، ٩

س٤ (أوجد الثالث المتناسب :

(١) ١٢ ، ٦

(٢) ٢٠ ، ١٠

الواجب المنزلي :

س١ (أوجد الوسط المتناسب بين :

(١) ٢ ، ٨ ، ٢٨ ، ٢

(٢) ٨ - ، ٢ -

س ٢) إذا كانت ب وسطاً متناسباً بين ٢ ، ج فأثبت أن :

$$b = \frac{a + b + c}{\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}}$$

س ٣) إذا كان : ٣ ، ل ، ١٢ ، م في تناسب متسلسل
أوجد قيمة : ل ، م

س ٢) إذا كانت ٢ ، ب ، ج ، د في تناسب متسلسل

فأثبت أن :

$$\frac{a - b}{c - b} = \frac{d + a}{d + c - b}$$

س ٣) إذا كان : ٢ ، ب ، ج ، د في تناسب متسلسل

أثبت أن :

$$\frac{a + b}{b} = \frac{a - b - d}{b^2 - c^2}$$

الواجب المنزلي

س ١) إذا كانت ب وسطاً متناسباً بين ٢ ، ج فأثبت أن :

$$\frac{a}{b} = \frac{a^2 - b^2}{a^2 - b^2}$$

كل خطوة صغيرة في المذاكرة هي قفزة كبيرة
نحو النجاح

ملحوظة :

في التمثيل البياني للعلاقة الطردية عبارة عن خط مستقيم يمر بنقطة الأصل (٠ ، ٠)

تمارين

س ١) إذا كانت ص ١٥ س وكانت ص = ٥ عندما س = ٣
أوجد قيمة ص عندما س = ١٥

س ٢) إذا كانت ص ١٥ س وكانت ص = ٧ عندما س = ٤
أوجد العلاقة بين ص ، س

التغير الطردى والتغير العكسي**أولاً : التغير الطردى**

يقال إن ص تتغير طردياً مع س وتكتب ص ١٥ س

إذا كان : ص = م س (أي أن : $\frac{ص}{س} = م$: م ≠ ٠ صفر)

والعكس صحيح إذا كان : ص ١٥ س فإن :

(١) ص = م س (يستخدم في إيجاد العلاقة بين ص ، س)

(٢) $\frac{ص_١}{س_١} = \frac{ص_٢}{س_٢}$ (يستخدم في إيجاد قيمة مجهولة)

مثال : إذا كان ص ١٥ س وكانت ص = ٢٠ عند س = ٧
فأوجد ص عندما س = ١٤

$$\frac{ص_١}{س_١} = \frac{ص_٢}{س_٢}$$

∴ ص ١٥ س

ص = ١ ، س = ٢٠ ، ص = ٧ ، س = ؟ ، ص = ١٤ ، س = ؟

$$\frac{٧}{١٤} = \frac{٢٠}{ص} \quad \therefore \frac{٧}{١٤} = \frac{٢٠}{ص} \quad \therefore ص = \frac{١٤ \times ٢٠}{٧} = ٤٠$$

مثال : إذا كان س ، ص متغيرين حيث ص ١٥ س المعكوس

لضربي للمقدار $\frac{١}{٣}$ ، وأخذت ص القيمة ١٨ عندما س = ٢

فأوجد العلاقة بين س ، ص

الحل : ∴ ص ١٥ س المعكوس الضربي للمقدار $\frac{١}{٣}$

∴ ص ١٥ س

∴ ص = م س ∴ ص = ١٨ عند س = ٢

$$١٨ = م (٢) \quad ، \quad م = \frac{١٨}{٢} = ٩$$

∴ العلاقة هي : ص = $\frac{٩}{٢}$ س

مثال : إذا كان $٢٢ + ٤ = ٢٢ + ٤ = ٢٢ + ٤$ ب

فأثبت أن : ٢ ١٥ ب

∴ $٢٢ + ٤ = ٢٢ + ٤ = ٢٢ + ٤$ ب

$$٠ = ٢٢ + ٤ + ب - ٢٢$$

$$٠ = (٢ - ٢) ب$$

٢ - ب = ٠ ∴ ب = ٢ ∴ ٢ ١٥ ب

ثانياً : التغير العكسي

يقال إن ص تتغير عكسياً مع س وتكتب ص $\propto \frac{1}{S}$

إذا كان : ص = $\frac{P}{S}$ (أي أن : س ص = م : م \neq صفر)

والعكس صحيح إذا كان : ص $\propto \frac{1}{S}$ فإن :

(١) ص = $\frac{P}{S}$ (يستخدم في إيجاد العلاقة بين ص ، س)

(٢) $\frac{ص_1}{ص_2} = \frac{S_2}{S_1}$ (يستخدم في إيجاد قيمة مجهولة)

كمثال : إذا كان ص $\propto \frac{1}{S}$ وكانت ص = ٦ عند س = ٢,٥

فاوجد العلاقة بين : س ، ص ثم أوجد قيمة ص عندما س = ١٤

الحل :

$$\therefore \text{ص} \propto \frac{1}{S}$$

$$\therefore \text{ص} = \frac{P}{S} \quad \therefore \text{ص} = ٦ \text{ عند } س = ٢,٥$$

$$\therefore \frac{P}{٢,٥} = ٦ \quad , \quad م = ٦ \times ٢,٥ = ١٥$$

$$\therefore \text{العلاقة هي : } \text{ص} = \frac{١٥}{S} \quad , \quad \text{أو } س \text{ ص} = ١٥$$

$$\text{عندما } س = ٥ \Leftarrow \text{ص} = \frac{١٥}{٥} = ٣$$

كمثال : إذا كان طول مستطيل (ل) يتغير عكسياً بتغير عرضه (ع) بفرض ثبوت مساحة المستطيل ، وكانت ل = ١٢ سم عندما ع = ٨ سم فاوجد قيمة ل عندما ع = ٣ سم

الحل :

$$\therefore \text{ل} \propto \frac{1}{ع} \quad \therefore \frac{٢٤}{١٤} = \frac{١٢}{٢٤}$$

$$\text{حيث : } ل = ١٢ , ع = ٨ , ل = ؟ , ع = ٣$$

$$\therefore \frac{٣}{٨} = \frac{١٢}{ل} \quad \therefore ل = \frac{٨ \times ١٢}{٣} = ٣٢ \text{ سم}$$

س (٣) إذا كانت س = ل + ٩ وكانت ل \propto ص فاوجد العلاقة بين ص ، س علماً بأن س = ٢٤ ، عندما ص = ٥ ثم أوجد قيمة ص عندما ل = ١٢

س (٤) إذا كان (٢١ س - ص) \div (٧ س - ع) = ص \div ع فاثبت أن ص \propto ع

الواجب المنزلي :

(١) إذا كانت س \propto ص فإن س =

(٢) إذا كانت ص \propto س فإن س \div ١ س \div ٢ = \div

(ب) إذا كانت ص \propto س \div ٣ وكانت ص = ٦٤ عندما س = ٢ اوجد لعلاقة بين س ، ص ثم أوجد قيمة ص عندما س = ٠,٥

تمارين

س (١) إذا كانت ص تتغير عكسياً مع س وكانت ص = ٦ عندما س = ٥ أوجد العلاقة بين ص ، س ثم أوجد قيمة س عندما ص = ٢

س (٢) إذا كانت س' ص' - ٨ س' ص' + ١٦ = ٠ إثبت أن ص تتغير عكسياً مع س'

س (٣) إذا كان س' ص' - ٢ - ٦ س' ص' + ٩ = ٠ فاثبت أن ص تتغير عكسياً مع س'

بمثال : إذا كان $٢٠ - ٤ = ١٠ - ٢ = ٢٥ - ٦$

فأثبت أن : ٢ تتناسب عكسياً مع ٦

الحل : $٢٠ - ٤ = ١٠ - ٢ = ٢٥ - ٦$

$٠ = ٢٠ - ٤ + ٢ - ١٠ = ٢٥ - ٦$

$٠ = ٢(٥ - ٦)$

$٠ = ١٠ - ١٢$

$٥ = ٦$

٢ تتناسب عكسياً مع ٦

بمثال : إذا كانت : ص = ١ + ب حيث ب تتغير عكسياً مع

س' وكانت ص = ١٧ عندما س' = $\frac{1}{7}$

(١) أوجد العلاقة بين س ، ص

(٢) أوجد قيمة ص عندما س' = ٢

الحل : ب تتغير عكسياً مع س'

$\frac{٢}{١} = \frac{١}{٢}$

$١ + ١ = ٢$

$١ + \frac{٢}{١} = ١٧$ عندما س' = $\frac{1}{7}$

$١ + \frac{٢}{١} = ١٧$

$\frac{٢}{١} + ١ = ١٧$

$١٦ = ١ + ٢$ ، $١٧ = ١ - ٢$

$١٦ = ٢$ ، $١٦ = \frac{١}{٢}$

$\frac{٢}{١} + ١ = ١٦$ العلاقة هي : ص = $\frac{٢}{١} + ١$

عندما س' = ٢

ص = $\frac{٢}{٢} + ١ = ٢$

الواجب المنزلي

(١) اذا كان ص ٢ و س ٣ اوجد العلاقة بين س ، ص
حيث ص = ٣ ، س = ٢

(٢) اذا كان ص ٢ + ٢ س ٤ = س ٤
فحدد نوع العلاقة بين س ، ص

(٣) اذا كان ص تتغير عكسيا مع \sqrt{s} ، ص = ٢
عندما س = ١٦ اوجد قيمة ص عندما س = ٣٢

س ٤) اذا كان ص = أ - ٩ وكانت ص ١٠ وكانت أ = ١٨
س
عندما س = ٢ اوجد العلاقة بين س ، ص ثم اوجد قيمة ص
عندما س = ١

لا تتوقف عند أول عقبة
اصعد كل قمة وتخطاها

مراجعة على الوحدة الثانية التناسب و التغير الطردي والعكسي

أولا : الأسئلة الموضوعية

أكمل ما يلي :-

- ١) إذا كان : $٢ = ٤$ فإن : $١ = ٢$: =
- ٢) إذا كان : $\frac{س}{٣} = \frac{ص}{٥}$ فإن : $\frac{س}{٣} = \frac{ص}{٥}$ =
- ٣) إذا كان : $٤ = ١٢$ من ص + ٩ ص = ١ = وكانت : $٣ = ٣$ ، $٣ = ٣$ فإن : =
- ٤) إذا كان : $\frac{١}{٢} = \frac{١}{٣}$ فإن : $\frac{س}{٢} = \frac{ص}{٣}$ =
- ٥) إذا كان : $\frac{١}{٣} = \frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣} = \frac{١}{٤}$ فإن : $١ = ١$ ، $١ = ١$: =
- ٦) $\frac{س}{٦} = \frac{ص}{٥} = \frac{ع}{٤} = \frac{١}{١١}$ = $\frac{س}{٦} = \frac{ص}{٥} = \frac{ع}{٤} = \frac{١}{١١}$ =
- ٧) إذا كانت : ٢ ، ٤ ، ٨ ، كميات متناسبة فإن : =
- ٨) الوسط المتناسب بين : ٣ ، ٢٧ ، ٢٧ ، ٢٧ هو =
- ٩) إذا كانت : ٩ ، ٢ ، ١ ، كميات متناسبة فإن : =
- ١٠) إذا كانت : ١ ، ٩ ، ٩ ، ص في تناسب متسلسل فإن : =
- ١١) إذا كانت : $٣ = ٣$ من فإن : $٣ = ٣$ =
- ١٢) إذا كانت : $٧ = ٧$ من فإن : $٧ = ٧$ =
- ١٣) إذا كانت : $٣ = ٣$ من وأخذ المتغير من القيمتين ، وأخذ المتغير من القيمتين ، فإن : =
- ١٤) إذا كانت : $٣ = ٣$ من وأخذ المتغير من القيمتين ، وأخذ المتغير من القيمتين ، فإن : =
- ١٥) إذا كانت : $٣ = ٣$ من وكانت $٢ = ٢$ عندما $٤ = ٤$ فإن : =
- ١٦) إذا كانت : ص متناسب عكسياً مع س وكانت ص = ٢ عندما س = $\frac{١}{٣}$ فإن : =

١٧) إذا كانت : ص ٣٠ من وكانت ص = ١ عندما س = ٤

فإن : ص = عندما س = ٨

١٨) إذا كانت : س $٢ = ٤$ - س ص + ٤ = ٠ فإن : ص ٣٠ =

١٩) إذا كانت : ص $٢ = ٦$ - س ص + ٩ = ٠ فإن : ص ٣٠ =

ثانياً: الأسئلة المقالية

س ١ إذا كانت المجموعات الآتية متناسبة فأوجد قيمة س :

(١) ٨ ، س ، ٤ ، ٥

(٢) ١١ ، ٣ ، س ، ٦

(٣) ٦ ، ٢٤ ، ١ ، س

س ٢) أوجد س : ص : ع في كل مما يأتي :

$$(١) \frac{س}{٥} = \frac{٣}{٥} ، \frac{ص}{٥} = \frac{٣}{٥}$$

س ٥) إذا كان : $\frac{ع}{٥} = \frac{ص}{٤} = \frac{س}{٣}$ فأثبت أن :

$$\sqrt{٣س^٣ + ٣ص^٢ + ٢ع^٢} = ٢س + ص$$

(٢) $\frac{٣}{٧} = \frac{س}{ع}$ ، $\frac{٤}{٥} = \frac{س}{ص}$

س ٣) إذا كان : $\frac{٢}{٥} = \frac{س}{ص}$ فأوجد قيمة :

(١) $\frac{س + ص}{ص}$

(٢) $\frac{٧س - ٢ص}{٣س + ٢ص}$

س ٤) إذا كانت $\frac{ج}{د - ج} = \frac{پ}{پ - ب}$ فأثبت أن پ ، ب ، ج ، د كميات متناسبة

س ٨ (إذا كانت : $\frac{٢١ - ص}{٧ - ع} = \frac{ص}{ع}$
فأثبت أن : ص ١٥

س ٦ (إذا كانت ب وسطاً متناسباً بين ٢ ، ج فأثبت أن :

$$\frac{٢٢}{ج} = \frac{٢ب}{ج} + \frac{٢ب}{ب}$$

س ٧ (إذا كانت ص = ٣ + ع وكانت ع ١٥ س وكانت
ص = ١٣ عندما س = ٢ أوجد العلاقة بين ص ، س
ثم أوجد قيمة ص عندما س = ٤

اجعل من حلمك جناحين، وامنح لنفسك
الفرصة للطيران في سماء النجاح

الوحدة الثالثة : الإحصاء

جمع البيانات

للم جمع البيانات

تعتبر طريقة جمع البيانات من أهم المراحل التي يعتمد عليها البحث الإحصائي كما أن جمع البيانات بأسلوب علمي صحيح يترتب عليه الوصول إلى نتائج دقيقة حتى يتم اتخاذ القرارات السليمة

للم مصادر جمع البيانات

(١) مصادر أولية (مصادر ميدانية) :-

وهي المصادر التي نحصل منها على البيانات بشكل مباشر عن طريق المقابلة الشخصية أو الاستبيان (استطلاع الرأي)
مميزاته :- الدقة

عيوبه :- تحتاج وقت ومجهود كبير ومكلفة جداً

(٢) مصادر ثانوية (مصادر تاريخية) :-

وهي المصادر التي يتم الحصول عليها من أجهزة أو هيئات رسمية مثل نشرات الجهاز المركزي للتعبئة والأحصاء والانترنت ووسائل الاعلام

مميزاته :- توفير الوقت والجهد والمال

عيوبه :- عدم الدقة أحياناً لبعض المصادر

للم أسلوب جمع البيانات

يحدد أسلوب جمع البيانات تبعاً للهدف وحجم المجتمع الإحصائي محل البحث

ويعرف المجتمع الإحصائي بأنه جميع المفردات التي يجمعها خصائص عامة واحدة

مثل تلاميذ مدرسة ما تمثل مجتمعاً إحصائياً مفردته التلميذ أو عمال مصنع ما تمثل مجتمعاً إحصائياً مفردته العامل

أولاً : أسلوب الحصر الشامل

ويعني جمع البيانات المتعلقة بالظاهرة محل الدراسة من جميع مفردات المجتمع الإحصائي
مميزاته :- الشمول وعدم التحيز ودقة النتائج .

عيوبه :- الحاجة إلى وقت طويل ومجهود كبير وتكلفة باهظة

ثانياً : أسلوب العينات

ويقوم على فكرة اختيار عينة من المجتمع الإحصائي الذي تمثله ويجرى البحث على العينة وتعمم النتائج على المجتمع كله .
مزايا أسلوب العينات :-

(١) توفير الوقت والجهد والمال

(٢) الطريقة الوحيدة لجمع البيانات في المجتمعات الكبيرة (مجتمع الاسماك مثلاً)

(٣) الأسلوب الوحيد لبعض المجتمعات المحدودة عيوبه :-

عدم دقة النتائج إذا كانت العينة المختارة لا تمثل المجتمع تمثيلاً جيداً (صادقاً) وتسمى بالعينة المتحيزة .

* كيفية اختيار العينات والشروط الواجب توافرها في العينة

أولاً: الاختيار المتحيز (العينات الغير عشوائية)
وهو اختيار العينة بطريقة تناسب أهداف البحث وتعرف بالعينة العمدية

ثانياً: الاختيار العشوائي (العينات العشوائية)

وهو اختيار العينة بحيث تكون فرص ظهور أى من مفردات المجتمع متساوية

ومن أهم أنواع العينات العشوائية

العينة العشوائية البسيطة :- وهي أبسط أنواع العينات ويتم سحبها من المجتمعات المتجانسة ويتوقف اختيارها على حجم وعدد وحدات المجتمع

العينة العشوائية الطبقية :- عندما يكون المجتمع محل الدراسة غير متجانس أى يتكون من مجموعات نوعية تختلف في الصفات فيقسم المجتمع إلى مجموعات متجانسة تبعاً للصفات المكونة له وتسمى كل مجموعة بطبقة .

للم التشتت

التشتت لاي مجموعة من القيم يقصد به التباعد أو الاختلاف بين

مفرداتها وهو مقياس يعبر عن مدى تجانس المجموعات

من مقاييس التشتت المدى والانحراف المعياري

أولاً : المدى

المدى هو أبسط مقاييس التشتت وهو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة

أى أن : المدى = أكبر قيمة – أصغر قيمة

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (s - \bar{s})^2}{n}}$$

$$1,4 \approx \sqrt{2} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

٢) حساب الانحراف المعياري لتوزيع تكراري

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (s - \bar{s})^2 \times k}{\sum k}}$$

حيث : س القيمة أو مركز المجموعة

$$\bar{s} = \frac{\sum (s \times k)}{\sum k}$$

ك تكرار القيمة أو المجموعة

مجموع التكرارات

مثال : الجدول التالي يبين توزيع أعمار ٢٠ شخصاً بالسنين

العمر	١٥	٢٠	٢٢	٢٣	٢٥	٣٠	المجموع
عدد الأشخاص	٢	٣	٥	٥	١	٤	٢٠

أوجد الانحراف المعياري للأعمار

الحل :

العمر س	عدد الأشخاص ك	س × ك
١٥	٢	٣٠
٢٠	٣	٦٠
٢٢	٥	١١٠
٢٣	٥	١١٥
٢٥	١	٢٥
٣٠	٤	١٢٠
المجموع	٢٠	٤٦٠

(١) نحسب الوسط الحسابي

$$\bar{s} = \frac{\sum (s \times k)}{\sum k}$$

$$23 = \frac{460}{20}$$

(٢) تكون الجدول الآتي :

س	ك	س - س	(س - س)	(س - س)²
١٥	٢	٨ = ٢٣ - ١٥	٦٤	١٢٨
٢٠	٣	٣ = ٢٣ - ٢٠	٩	٢٧
٢٢	٥	١ = ٢٣ - ٢٢	١	٥
٢٣	٥	٠ = ٢٣ - ٢٣	٠	٠
٢٥	١	٢ = ٢٣ - ٢٥	٤	٤
٣٠	٤	٧ = ٢٣ - ٣٠	٤٩	١٩٦
المجموع	٢٠			٣٦٠

(٣) نحسب الانحراف المعياري

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (s - \bar{s})^2 \times k}{\sum k}}$$

$$1,4 \approx \sqrt{2} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

مثال : أوجد المدى للقيم ١، ١٠، ٢٠، ١٥، ٧

الحل : المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة = ٢٠ - ١ = ١٩

عيوب المدى

١- يتأثر المدى تأثيراً كبيراً بالقيم المتطرفة

٢- لا يعطي صورة صادقة لتشتت المجموعة نظراً لاعتماده

على قيمتين فقط

مميزاته : أسهل وأبسط طرق قياس التشتت

ثانياً : الانحراف المعياري

لانحراف المعياري هو الجذر التربيعي الموجب لمتوسط مربعات

انحرافات القيم عن وسطها الحسابي

ويرمز له بالرمز "σ" ويقرأ "سيجما"

وهو أكثر مقاييس التشتت أنتشاراً وأدقها .

١) حساب الانحراف المعياري لمجموعة من المفردات

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (s - \bar{s})^2}{n}}$$

حيث : س مفردة من المفردات

س وتقرأ (س بار) تشير إلى الوسط الحسابي للمفردات

ن عدد المفردات

مجموع تشير إلى عملية الجمع

مثال : أوجد الانحراف المعياري للقيم ٨، ٩، ٧، ٦، ٥

الحل : (١) نحسب الوسط الحسابي س = $\frac{\sum s}{n}$

$$7 = \frac{35}{5} = \frac{5 + 6 + 7 + 9 + 8}{5}$$

(٢) تكون الجدول التالي :

س	س - س	(س - س)²
٨	١ = ٧ - ٨	١
٩	٢ = ٧ - ٩	٤
٧	٠ = ٧ - ٧	٠
٦	٠ = ٧ - ٦	١
٥	٢ = ٧ - ٥	٤
المجموع		١٠

(٣) نحسب الانحراف المعياري

(٢) نكون الجدول الآتي :

س	ك	س - س	$(س - س)^2$	$(س - س)^2 \times ك$
المجموع	...			

(٣) نحسب الانحراف المعياري

$$\sigma = \sqrt{\frac{\text{محد} (س - س)^2 \times ك}{\text{محد ك}}}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\text{محد} (س - س)^2}{ن}}$$

(٣س) أوجد الانحراف المعياري لهذا التوزيع

المجموعة	-٠	-٤	-٨	-١٢	-١٦	مجموع
التكرار	٣	٤	٧	٢	٩	٢٥

هم الحل :

(١) نحسب الوسط الحسابي

$$\bar{س} = \frac{\text{محد} (س \times ك)}{\text{محد ك}}$$

المجموعة	مركز المجموعة (س)	ك	س × ك
المجموع		٢٥	

اعمل بذكاء، وليس فقط بجد

ثانياً :

حساب المثلثات
والهندسة

مهم مثال : $\triangle ABC$ مثلث فيه : $\angle A = 90^\circ$ ،

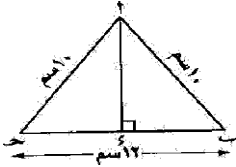
$\angle B = 30^\circ$ ، رسم $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ب \overline{AD} يقطعها في د

(١) أوجد قيمة : $\angle CAD$ + $\angle B$

(٢) أوجد قيمة : $\angle B$ ($\angle B > 90^\circ$)

(٣) بين أن : $\angle CAD$ + $\angle B < 90^\circ$

ثم أوجد قيمة : $\angle CAD$ + $\angle B$



مهم الحل :

من نظرية فيثاغورث

$$(\angle B) \quad 64 = 36 - 100 = 2$$

$$d = \sqrt{64} = 8 \text{ سم}$$

$$(1) \quad \angle CAD = \frac{d}{b} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

$$\angle B = \frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

$$\therefore \angle CAD + \angle B = \frac{4}{5} + \frac{6}{5} = \frac{10}{5} = 2$$

$$(2) \quad \angle B > 90^\circ \quad \angle CAD = \frac{d}{b} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

$$(3) \quad \angle CAD = \frac{d}{b} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}, \quad \angle B = \frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

$$\angle CAD + \angle B = \frac{4}{5} + \frac{6}{5} = \frac{10}{5} = 2$$

$$\therefore \angle CAD + \angle B < 90^\circ$$

$$\angle CAD + \angle B = \frac{4}{5} + \frac{6}{5} = \frac{10}{5} = 2$$

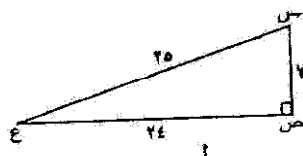
تمارين (١)

س ١) أكمل ما يأتي :

$$(1) \quad \angle A = 80^\circ, \angle B = 38^\circ \Rightarrow \angle C = \dots \dots \dots \text{ (بالدرجات)}$$

$$(2) \quad \angle A = 56.18^\circ \dots \dots \dots \text{ (بالدرجات والدقائق والثواني)}$$

(٣) باستخدام الشكل المقابل:



$$(أ) \quad \sin A = \dots \dots \dots$$

$$(ب) \quad \cos A = \dots \dots \dots$$

$$(ج) \quad \tan A = \dots \dots \dots$$

مهم مثال : $\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في $\angle A$ حيث :

$\angle B = 9^\circ$ ، $\angle C = 12^\circ$ سم أوجد :

(١) $\angle B$ ، $\angle C$ ، $\angle A$

(٢) $\angle B$ ، $\angle C$ ، $\angle A$

(٣) أثبت أن : $\angle B$ + $\angle C$ + $\angle A = 180^\circ$

مهم الحل :

من نظرية فيثاغورث

$$(\angle B) \quad 225 = 144 + 81 = 15^2$$

$$b = \sqrt{225} = 15 \text{ سم}$$

$$(1) \quad \angle B = \frac{a}{b} = \frac{12}{15} = \frac{4}{5}$$

$$\angle C = \frac{a}{b} = \frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

$$\angle A = \frac{12}{9} = \frac{4}{3} = \frac{16}{9}$$

$$(2) \quad \angle B = \frac{a}{b} = \frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

$$\angle C = \frac{12}{15} = \frac{4}{5}$$

$$\angle A = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

$$(3) \quad \angle B + \angle C + \angle A = \frac{3}{5} + \frac{4}{5} + \frac{16}{9} = 1$$

$$1 = \frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{7}{5}$$

ملحوظات :

إذا كان : $\angle A > 90^\circ$ ($\angle B > 90^\circ$)

(زاويتان متتامتان)

فإن : $\angle B = \angle C$

والعكس صحيح : إذا كان : $\angle B = \angle C$

فإن : $\angle A > 90^\circ$ ($\angle B > 90^\circ$)

$$\frac{\angle B}{\angle C} = \frac{\angle A}{\angle B}$$

النسب المثلثية للزوايا المتساوية في القياس تكون متساوية

الحصة الثانية

النسب المثلثية الأساسية لبعض الزوايا

قيم الدوال المثلثية	ن (> هـ)		
	جا هـ	جتا هـ	ظا هـ
٣٠°	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{3}}$
٦٠°	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\sqrt{3}$
٤٥°	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	١

مثال: أوجد قيمة :

$$\text{حا } ٣٠^\circ \text{ حتا } ٦٠^\circ + \text{حا } ٣٠^\circ + ٥^\circ \text{ طا } ٤٥^\circ - ١٠^\circ \text{ حتا } ٤٥^\circ$$

الحل:

المقدار

$$\begin{aligned} & \left(\frac{1}{\sqrt{3}} \right) \times 10 - 1 \times 5 + \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right) + \frac{1}{2} \times \frac{1}{\sqrt{3}} = \\ & 1 = 5 - 5 + 1 = \frac{1}{\sqrt{3}} - 5 + \frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \end{aligned}$$

مثال: أثبت أن : حا ٣٠° حا ٦٠° حا ٤٥° حا ٣٠°

$$= \text{حا } ٣٠^\circ + \frac{1}{\sqrt{2}} \text{ طا } ٦٠^\circ - ٦٠^\circ \text{ حتا } ٦٠^\circ$$

الحل:

$$\text{الطرف الأيمن} = \left(\frac{1}{\sqrt{3}} \right) + \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right) + \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right)$$

$$\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{2} + \frac{3}{4} =$$

$$\text{الطرف الأيسر} = \left(\frac{1}{\sqrt{3}} \right) - \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right) + \frac{1}{2} + \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right)$$

$$\frac{3}{4} = \frac{1}{4} - 1 + \frac{3}{4} =$$

∴ الطرفان متساويان

مثال: أوجد قيمة س التي تحقق أن :

$$(١) \text{ س حتا } ٣٠^\circ = \text{طا } ٦٠^\circ$$

$$(٢) \text{ س حا } ٣٠^\circ \text{ حتا } ٤٥^\circ = \text{حا } ٣٠^\circ$$

الحل:

$$(١) \text{ س حتا } ٣٠^\circ = \text{طا } ٦٠^\circ$$

$$\text{س} = \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{2}{\sqrt{3}}$$

$$\frac{2}{\sqrt{3}} \times \sqrt{3} = \frac{2}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{2} \times \text{س}$$

$$\text{س} = ٢$$

$$(٢) \text{ س حا } ٣٠^\circ \text{ حتا } ٤٥^\circ = \text{حا } ٣٠^\circ$$

$$\text{س} \times \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right) = \left(\frac{1}{\sqrt{3}} \right) \times \frac{1}{2} \times \frac{2}{\sqrt{3}}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} \times \frac{2}{\sqrt{3}}$$

$$\frac{3}{4} = \text{س} \times \frac{1}{4}$$

$$\text{س} = ٣$$

للم استخدام حاسبة الجيب

أولاً : إيجاد النسب المثلثية لزوايا معلومة

في حاسبة الجيب توجد ثلاثة مفاتيح : \sin ، \cos ، \tan

① المفتاح \sin ويعني الجيب (م) ② المفتاح \cos ويعني جيب التمام (مأ)

③ المفتاح \tan ويعني الظل (لا)

واستخدام هذه المفاتيح يعطينا النسب المثلثية الأساسية لأي زاوية معلوم قياسها.

مثال: باستخدام حاسبة الجيب أوجد قيمة كل مما يأتي

مقرباً الناتج لأربعة أرقام عشرية :

$$(١) \text{ حا } ٣٦^\circ \text{ حتا } ٣٥^\circ \text{ طا } ٧٢^\circ \text{ طا } ٢٥^\circ \text{ طا } ٤٦^\circ \text{ طا } ٥٠^\circ$$

الحل:

(١) استخدم مفاتيح الآلة بالتتابع من اليسار

$$\sin 36 =$$

$$\text{حا } ٣٦^\circ \approx ٠,٥٨٧٨$$

(٢) استخدم مفاتيح الآلة بالتتابع من اليسار

$$\cos 72 =$$

$$\text{حا } ٣٥^\circ \approx ٠,٢٩٩٣$$

(٣) استخدم مفاتيح الآلة بالتتابع من اليسار

$$\tan 50^\circ \approx 1.1918$$

$$\tan 50^\circ \approx 1.1918$$

ثانياً : ايجاد قياس زاوية إذا علمت إحدى نسبها المثلثية

بهمثال : أوجد هـ في كل مما يأتي حيث هـ قياس زاوية حادة

(١) حا هـ = ٠.٨ (٢) حتا هـ = ٠.٧١٥٢

(٣) طا هـ = ١.٥١٥٦

بهمالحل :

(١) استخدم مفاتيح الآلة بالتتابع من اليسار

$$\sin^{-1} 0.8 \approx 53.1^\circ$$

(٢) استخدم مفاتيح الآلة بالتتابع من اليسار

$$\cos^{-1} 0.7152 \approx 44.4^\circ$$

(٣) استخدم مفاتيح الآلة بالتتابع من اليسار

$$\tan^{-1} 1.5156 \approx 56.3^\circ$$

بهمثال : في الشكل المقابل

٢ ب ج د مستطيل فيه :

٢ ب = ٦ سم ، ٢ ج = ١٣ سم

(١) أوجد : هـ (> ٢ ج)

(٢) أوجد مساحة المستطيل ٢ ب ج د لأقرب رقم عشري واحد

بهمالحل :

∴ ٢ ب ج د مستطيل ∴ هـ (> ٢ ج) = ٩٠°

في ٢ ب ج د : حا (> ٢ ج) = $\frac{٦}{١٣} = \frac{٢ ب}{٢ ج}$

وباستخدام حاسبة الجيب

∴ هـ (> ٢ ج) = $\sin^{-1} \frac{٦}{١٣} \approx 27.1^\circ$

لحساب مساحة المستطيل نوجد طول ٢ ج من نظرية فيثاغورث

(٢ ج) = $\sqrt{١٦٩ - ٣٦}$

(٢ ج) = $\sqrt{١٣٣}$

∴ ٢ ب ج د = $\sqrt{١٣٣}$

مساحة المستطيل ٢ ب ج د = $\sqrt{١٣٣} \times ٦ = ٦٩.٢$ سم^٢

تمارين (٢)

س١) أكمل ما يأتي :

(١) حا ٤٥° - حا ٤٥° =

(٢) حا ٦٠° + حا ٣٠° =

(٣) حا ٢٠° + حا ٦٠° - طا ٤٥° =

(٤) حا ٦٠° + حا ٣٠° + طا ٦٠° =

(٥) حا ٤٥° + حا ٤٥° =

(٦) طا ٦٠° + حا ٦٠° - طا ٤٥° =

(٧) طا ٤٥° × حا ٣٠° =

(٨) حا ٤° حا ٣٠° طا ٦٠° =

(٩) حا ٣٠° حا ٦٠° + حا ٦٠° =

(١٠) حا ٤٥° حا ٤٥° + حا ٣٠° حا ٦٠° - حا ٣٠° =

(١١) حا ٢٠° حا ٣٠° حا ٦٠° + حا ٢٠° حا ٤٥° =

(١٢) (حا ٦٠° - حا ٣٠°) (حا ٦٠° + حا ٣٠°) =

(١٣) حا ٣٠° = حا

(١٤) المثلث ٢ ب ج قائم الزاوية في ب ومتساوي الساقين

فإن : طا ٢ =

س٢) بدون استخدام الآلة الحاسبة أثبت أن :

(١) حا ٦٠° = ٢ حا ٣٠° حتا ٣٠°

الحصة الثالثة

مراجعة على الوحدة الرابعة
حساب المثلثات

أولا : الأسئلة الموضوعية

س ١ (أكمل الجدول الآتي :

.....	.....	.....	°٤٢ ٦٢	النسبة الزاوية
.....	.....	٠,٣٢١٤	.....	حا
.....	٠,٥٣٢١	.....	.....	حنا
٢,٠٦٢٥	.....	.....	.....	طا

س ١ (أكمل ما يأتي :

① = °٤٦ ٢٦ ٢٤ (بالدرجات)

② = °٤٤,١٢٥ (بالدرجات والدقائق والثواني)

③ إذا كان : طاه = ١,٤٢ حيث ه قياس زاوية حادة فإن : ه (دهر) =

④ إذا كان : ماه = ٠,٦٢ حيث ه قياس زاوية حادة فإن : ه (دهر) =

⑤ إذا كانت : ماس = $\frac{1}{4}$ حيث س زاوية حادة فإن : ه (دس) =

⑥ إذا كانت : منا = $\frac{3}{4}$ حيث س زاوية حادة فإن : ه (دس) =

⑦ ما °٦٠ + منا °٢٠ - طا °٦٠ =

⑧ منا °٦٠ + ما °٢٠ - طا °٤٥ =

⑨ ما °٢٠ منا °٦٠ - طا °٤٥ =

⑩ ما °٢٠ + منا °٢٠ =

⑪ إذا كانت : طا (س + ١٠) = ٣٧ حيث س زاوية حادة فإن : ه (دس) =

⑫ إذا كانت : طا ٣ س = ٣٧ حيث س زاوية حادة فإن : ه (دس) =

٢ (٦٠ ° = ٢ حتا ٣٠ ° - ١

س ٣ (أوجد قيمة س في كل مما يأتي :
١ (٤ س = حتا ٣٠ ° طا ٣٠ ° طا ٤٥ °

٢ (حاس = حا ٦٠ ° حتا ٣٠ ° - حتا ٦٠ ° حا ٣٠ °
حيث س زاوية حادة

ثانيا: الأسئلة المقالية

س (١) أوجد قيمة ما يأتي :

$$(١) \text{ (حتا } ٣٠^\circ - \text{حتا } ٦٠^\circ) \text{ (حا } ٣٠^\circ + \text{حا } ٦٠^\circ)$$

س (٢) أثبت أن :

$$(١) \text{ طا } ٦٠^\circ (١ - \text{طا } ٣٠^\circ) = ٢ \text{ طا } ٣٠^\circ$$

س (٣) أوجد قيمة س في كل مما يأتي :

$$(١) \text{ س حتا } ٣٠^\circ = \text{طا } ٦٠^\circ$$

$$(٢) ٤ \text{ س} = \text{حتا } ٣٠^\circ \text{ طا } ٣٠^\circ + \text{طا } ٤٥^\circ$$

س (٤) أوجد هـ (> هـ) حيث هـ زاوية حادة :

$$(١) \text{ حا هـ} = ٥٠^\circ$$

$$(٢) \text{ حا } ٤٥^\circ = \text{حتا هـ طا } ٣٠^\circ$$

$$(٢) \text{ طا } ٦٠^\circ - \text{طا } ٤٥^\circ = ٤ \text{ حا } ٣٠^\circ$$

$$(٣) \text{ حا هـ} = \text{حا } ٤٥^\circ \text{ حتا } ٣٠^\circ + \text{حتا } ٤٥^\circ \text{ حا } ٣٠^\circ$$

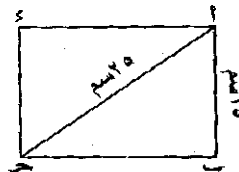
س ٥) في الشكل المقابل

٢ ب ج د مستطيل فيه :

٢ ب = ١٥ سم ، ٢ ج = ٢٥ سم

١) أوجد : \angle (\angle ج ب)

٢) أوجد مساحة المستطيل ٢ ب ج د



س ٦) في الشكل المقابل

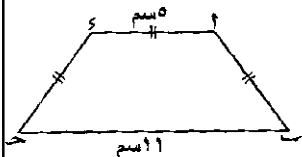
٢ ب ج د شبه منحرف متساوي الساقين فيه :

٢ ب = ٢ د = ٢ ج = ٥ سم

٢ ب ج = ١١ سم ، أوجد :

١) \angle (\angle ب) ، \angle (\angle ج)

٢) مساحة شبه المنحرف ٢ ب ج د



ملاحظة: لإثبات أن أي ثلاث نقاط تقع على استقامة واحدة نوجد البعد بين كل نقطتين ثم نثبت أن أكبر بعد يساوي مجموع البعدين الآخرين

مـثـال: أثبت أن النقط: م (١، ١) ، ب (٢، ٢) ، ج (٣، ٣) تقع على استقامة واحدة

الحـل:

$$\begin{aligned} \sqrt{(1-2)^2 + (1-2)^2} &= \sqrt{1+1} = \sqrt{2} = \text{وحدة طول} \\ \sqrt{(1-3)^2 + (1-3)^2} &= \sqrt{4+4} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2} = \text{وحدة طول} \\ \sqrt{(2-3)^2 + (2-3)^2} &= \sqrt{1+1} = \sqrt{2} = \text{وحدة طول} \\ \therefore 2\sqrt{2} &= \sqrt{2} + \sqrt{2} \end{aligned}$$

∴ م، ب، ج تقع على استقامة واحدة

ملاحظة:

* لإثبات أن النقط م، ب، ج هي رؤس مثلث نوجد م، ب، ج ثم نثبت أن مجموع طولي أصغر ضلعين أكبر من طول الضلع الثالث.

* تعيين نوع المثلث حسب زواياه (حيث أ ح يمثل طول أكبر أضلاع المثلث أ ب ج):

- ① إذا كان: $\sqrt{(أ-ب)^2 + (أ-ج)^2} < \sqrt{(ب-ج)^2}$ فإن المثلث منفرج الزاوية في ب
- ② إذا كان: $\sqrt{(أ-ب)^2 + (أ-ج)^2} = \sqrt{(ب-ج)^2}$ فإن المثلث قائم الزاوية في ب
- ③ إذا كان: $\sqrt{(أ-ب)^2 + (أ-ج)^2} > \sqrt{(ب-ج)^2}$ فإن المثلث حاد الزوايا.

مـثـال: أثبت أن المثلث الذي رؤوسه: م (٢، ٣) ، ب (١، ٤) ، ج (١، ٢) قائم الزاوية وأوجد مساحته

الحـل:

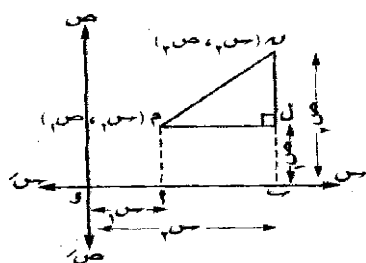
$$\begin{aligned} \sqrt{(2-1)^2 + (3-4)^2} &= \sqrt{1+1} = \sqrt{2} = \text{وحدة طول} \\ \sqrt{(2-1)^2 + (3-2)^2} &= \sqrt{1+1} = \sqrt{2} = \text{وحدة طول} \\ \sqrt{(1-1)^2 + (4-2)^2} &= \sqrt{0+4} = 2 = \text{وحدة طول} \\ \therefore 2 &= \sqrt{2} + \sqrt{2} \end{aligned}$$

الحصة الرابعة

الوحدة الخامسة: الهندسة التحليلية
البعد بين نقطتين

بفرض أن م (س_١، ص_١) ، ن (س_٢، ص_٢)

فإن $MN = \sqrt{(س_1 - س_2)^2 + (ص_1 - ص_2)^2}$



أي أن:

البعد بين نقطتين = $\sqrt{\text{مربع فرق السينات} + \text{مربع فرق الصادات}}$

مـثـال: إذا كان: م (٣، ٦) ، ن (١، ٤) أوجد م

الحـل:

$$\begin{aligned} MN &= \sqrt{(3-1)^2 + (6-4)^2} \\ &= \sqrt{4+4} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2} = \text{وحدة طول} \end{aligned}$$

مـثـال: إذا كان م ب ج مثلثاً حيث م (٠، ٠) ، ب (٣، ٤) ، ج (٤، ٣) أوجد محيط م ب ج

الحـل:

$$\begin{aligned} MB &= \sqrt{(0-3)^2 + (0-4)^2} = \sqrt{9+16} = 5 = \text{وحدة طول} \\ BC &= \sqrt{(3-4)^2 + (4-3)^2} = \sqrt{1+1} = \sqrt{2} = \text{وحدة طول} \\ CM &= \sqrt{(4-0)^2 + (3-0)^2} = \sqrt{16+9} = 5 = \text{وحدة طول} \\ \therefore \text{محيط } \triangle MBC &= 5 + \sqrt{2} + 5 = 10 + \sqrt{2} = \text{وحدة طول} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{l|l} 3 \pm = 1 - p^2 & 3 = 1 - p^2 \\ 3 - = 1 - p^2 & 4 = p^2 \\ 2 - = p^2 & 2 = p \\ 1 - = p & \end{array}$$

تمارين (٤)

س (١) أوجد طول p في كل من الحالات الآتية

(١) $p(2, 1)$ ، $p(6, 4)$

(٢) $p(5, 2-)$ ، $p(0, 3)$

(٣) $p(4, 1-)$ ، $p(2, 3-)$

س (٢) أثبت أن المثلث الذي رؤوسه النقط :
 $p(5, 5)$ ، $p(7, 1-)$ ، $p(15, 15)$
 قائم الزاوية في p ثم أوجد مساحته

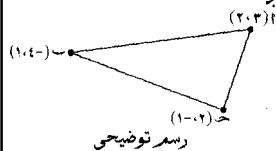
$$\therefore (p, j)^2 = (p, j)^2 + (j, p)^2$$

$\therefore \Delta p, j$ قائم الزاوية في j

$$\therefore \text{مساحة } \Delta p, j = \frac{1}{2} \times p \times j$$

$$= \frac{1}{2} \times 40 \times 10 = 200$$

$= 10$ وحدة مربعة



رسم توضيحي

ملاحظة :

إذا كانت النقط a, b, c, d هي رؤوس شكل رباعي في ترتيب دوري واحد فلإثبات أن الشكل $abcd$ هو :

① متوازي أضلاع ثبت أن $ab = cd$ ، $bc = ad$

② معين ثبت أن $ab = bc = cd = ad$

③ مستطيل ثبت أن $ab = cd$ ، $bc = ad$ ، $a = c$ ، $b = d$

④ مربع ثبت أن $ab = bc = cd = ad$ ، $a = c$ ، $b = d$

بمثال : أثبت أن النقط : $p(2, 3)$ ، $p(0, 5)$

، $j(7, 0)$ ، $d(9, 8)$ هي رؤوس متوازي أضلاع

الحل :

$$p = \sqrt{(2-0)^2 + (3-5)^2} = \sqrt{4 + 4} = \sqrt{8}$$

$$= \sqrt{4 + 4} = \sqrt{8} \text{ وحدة طول}$$

$$b = \sqrt{(7-0)^2 + (0-5)^2} = \sqrt{49 + 25} = \sqrt{74}$$

$$= \sqrt{49 + 25} = \sqrt{74} \text{ وحدة طول}$$

$$j = \sqrt{(7-9)^2 + (0-8)^2} = \sqrt{4 + 64} = \sqrt{68}$$

$$= \sqrt{4 + 64} = \sqrt{68} \text{ وحدة طول}$$

$$d = \sqrt{(9-0)^2 + (8-5)^2} = \sqrt{81 + 9} = \sqrt{90}$$

$$= \sqrt{81 + 9} = \sqrt{90} \text{ وحدة طول}$$

$$\therefore p = b = j = d \quad \therefore \Delta p, j, d \text{ متوازي أضلاع}$$

بمثال : إذا كان البعد بين النقطتين $(5, 0)$ ،

$(1, 1-)$ يساوي ٥ فأوجد قيمة p

الحل : $5 = \sqrt{(5-1)^2 + (0-1-)^2}$

$$\therefore 5 = \sqrt{(4-)^2 + (1-p^2)}$$

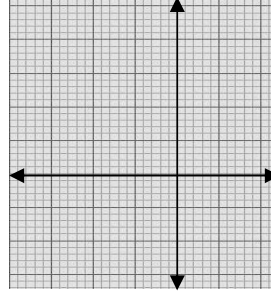
$$25 = 16 + (1-p^2)$$

$$9 = (1-p^2)$$

$$9 = (1-p^2) \text{ بأخذ الجذر التربيعي للطرفين}$$

س ٢) إذا كان البعد بين النقطتين $(٧, ٢)$ ، $(٣, -٢)$ يساوي ٥ فأوجد قيمة ٢

س ٣) أثبت أن النقط : $٢ (-٤, ١)$ ، $ب (١, ١)$ ، $ج (-١, ٢)$ ، $د (-١, ٣)$ هي رؤوس معين ومثله بيانياً ثم أوجد مساحته



الواجب المنزلي

س ١) أثبت أن النقط : $٢ (١, ٠)$ ، $ب (٥, ٤)$ ، $ج (٨, ١)$ ، $د (-٣, ٤)$ هي رؤوس مستطيل

$$\therefore \left(\frac{4+s}{2}, \frac{(-2)+v}{2} \right) = (10, -4)$$

$$\begin{array}{l|l} 4-s = \frac{2-v}{2} & 10 = \frac{4+s}{2} \\ 8-2s = 2-v & 20 = 4+s \\ 2+8 = v-2s & 4-20 = s \\ 6 = v-2s & 16 = s \\ \therefore \text{ب} = (16, -6) \end{array}$$

ملاحظة : إذا كان \overline{PM} قطراً في الدائرة م ،
فإن م مركز الدائرة هو نقطة منتصف \overline{PM}

كمثال : إذا كان \overline{PM} قطراً في الدائرة م حيث :
 $P(4, -1)$ ، $B(-2, 7)$ فأوجد إحداثي نقطة م
ومن ثم أوجد محيط الدائرة ومساحتها

الحل :

$$\therefore \overline{PM} \text{ قطراً في الدائرة م} \therefore \text{م منتصف } \overline{PB}$$

$$M = \left(\frac{4+(-2)}{2}, \frac{(-1)+7}{2} \right) = (1, 3)$$

$$\text{نق} = PM = \sqrt{(1-4)^2 + (3-(-1))^2} = \sqrt{16+16} = \sqrt{32} = 4\sqrt{2}$$

$$5 = \sqrt{25} = \sqrt{16+9} = \text{وحدة طول}$$

محيط الدائرة $= 2\pi \times \text{نق} = 2\pi \times 4\sqrt{2} = 8\pi\sqrt{2}$ وحدة طول
مساحة الدائرة $= \pi \times \text{نق}^2 = \pi \times (4\sqrt{2})^2 = 32\pi$ وحدة مربعة

كمثال : أثبت أن النقط : $P(3, -2)$ ، $B(-5, 0)$ ،
ج $(0, -7)$ ، د $(8, -9)$ هي رؤوس متوازي أضلاع

الحل :

$$\therefore \text{قطري الشكل الرباعي } P \text{ ب ج د هما } PB \text{ ، } BD$$

$$\text{نقطة منتصف } \overline{PB} = \left(\frac{3+(-5)}{2}, \frac{(-2)+0}{2} \right) = \left(-1, -1 \right)$$

$$\text{نقطة منتصف } \overline{BD} = \left(\frac{0+8}{2}, \frac{(-7)+(-9)}{2} \right) = \left(4, -8 \right)$$

$$\therefore \text{نقطة منتصف } \overline{PB} \text{ هي نفسها نقطة منتصف } \overline{BD}$$

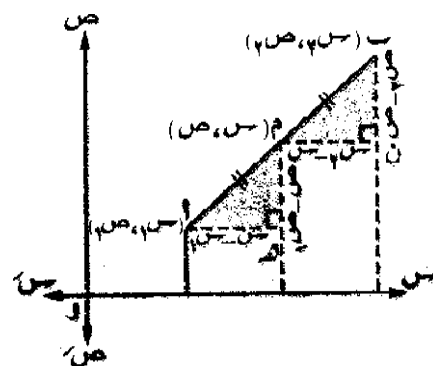
$$\therefore \text{القطران ينصف كل منهما الآخر} \therefore P \text{ ب ج د متوازي أضلاع}$$

الحصة الخامسة

إحداثيا منتصف قطعة مستقيمة

إذا كانت : $P(1, 3)$ ، $B(5, 1)$ ، $M(3, 2)$ حيث \overline{PM} منتصف \overline{PB} وكانت م منتصف \overline{PB} حيث م (س ، ص)

$$\text{فإن : م} = \left(\frac{1+5}{2}, \frac{3+1}{2} \right) = (3, 2)$$



كمثال : إذا كانت : $P(1, 3)$ ، $B(5, 1)$ ، $M(3, 2)$ حيث \overline{PM} منتصف \overline{PB} فأوجد إحداثي م

الحل :

$$M = \left(\frac{1+5}{2}, \frac{3+1}{2} \right) = (3, 2)$$

كمثال : إذا كانت : $P(3, -2)$ ، $B(-5, 0)$ ، $M(3, 2)$ حيث \overline{PM} منتصف \overline{PB} فأوجد إحداثي م

الحل :

$$M = \left(\frac{3+(-5)}{2}, \frac{(-2)+0}{2} \right) = (-1, -1)$$

كمثال : إذا كانت ج $(10, -4)$ هي نقطة منتصف \overline{PM} حيث : $P(4, -1)$ فأوجد إحداثي نقطة ب

الحل : بفرض أن ب (س ، ص)
 $\therefore \text{ج منتصف } \overline{PM}$

س٢) أوجد قيمة س ، ص إذا كانت النقطة (٣ - ، ٢) منتصف القطعة المستقيمة المرسومة بين (س ، ٢) ، (٣ ، ص)

س٣) إذا كانت النقط : م (٣ ، ٢) ، ب (٤ - ، ٣ -) ، ج (١ - ، ٢ -) ، د (٣ ، ٢ -) هي رؤوس معين فأوجد :
١) إحداثيي نقطة تقاطع القطرين
٢) مساحة المعين م ب ج د

هم مثال : أثبت أن المثلث الذي رؤوسه : م (٣ ، ٢) ، ب (٢ - ، ١ -) ، ج (- ١ ، ٤) قائم الزاوية في ب ، ثم أوجد إحداثيي نقطة د التي تجعل الشكل م ب ج د مستطيل

هم الحل :

$$\begin{aligned} \sqrt{(3-2)^2 + (2-1)^2} &= \sqrt{(1+2)^2 + (2-3)^2} = \sqrt{10} = \text{ب م} \\ \sqrt{(2-1)^2 + (1-4)^2} &= \sqrt{1+9} = \sqrt{10} = \text{ب ج} \\ \sqrt{(3-(-1))^2 + (2-4)^2} &= \sqrt{16+4} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5} = \text{ج م} \\ \therefore \text{ب م} &= \text{ب ج} & \therefore \text{م ب ج} &= \text{م ب ج} \end{aligned}$$

∴ م ب ج قائم الزاوية في ب
بفرض أن د (س ، ص) لكي يكون الشكل مستطيل
نقطة منتصف م ب = نقطة منتصف ج د

$$\begin{aligned} \text{نقطة منتصف م ب} &= \left(\frac{3+2}{2}, \frac{2+1}{2} \right) = \left(\frac{5}{2}, \frac{3}{2} \right) \\ \text{نقطة منتصف ج د} &= \left(\frac{-1+س}{2}, \frac{4+ص}{2} \right) \\ \therefore \left(\frac{5}{2}, \frac{3}{2} \right) &= \left(\frac{-1+س}{2}, \frac{4+ص}{2} \right) \end{aligned}$$

$$\begin{array}{l|l} \frac{3}{2} = \frac{1-ص}{2} & \frac{1-}{2} = \frac{2+س}{2} \\ 3 = 1-ص & 1- = 2+س \\ 2 = ص & 2- = 4+س \\ 2+2 = ص & 4-2 = س \\ 4 = ص & 2 = س \\ 4 = ص & 3- = س \end{array}$$

∴ د (٤ ، ٣ -)

تمارين (٥)

س١) أوجد إحداثيي نقطة منتصف م ب في كل من الحالات الآتية

١) م (٣ ، ٥) ، ب (٧ ، ١)

٢) م (٢ ، ٤) ، ب (٦ ، ٠)

الواجب المنزلي

س١) إذا كانت : $p(1, -6)$ ، $b(9, 2)$ فأوجد إحداثيات
النقط التي تقسم \overline{pb} إلى أربعة أجزاء متساوية في الطول

س٢) أثبت أن المثلث الذي رؤوسه: $p(-3, 0)$ ،
 $b(3, 4)$ ، $j(1, -6)$ متساوي الساقين وأوجد مساحته

س٤) أثبت أن المثلث الذي رؤوسه: $p(-1, 4)$ ،
 $b(3, 1)$ ، $j(5, 1)$ متساوي الساقين
وأوجد مساحته

التفاؤل هو الوقود الذي يجعلك تستمر حتى
عندما تشعر بالتعب

الواجب المنزلي

س١) أوجد ميل المستقيم الذي يصنع زاوية موجبة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات قياسها
 (١) 60° (٢) 135°

س٢) أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات إذا كان ميل المستقيم
 (١) $1,0266$ (٢) 36°

اوجد الميل في الحالات الآتية:- المستقيم
 المار بالنقطتين (٢، ١)، (٤، ٣)

الذي معادلته $3س + ص = 5$

يصنع زاوية قياسها 60°

تمارين

س١) أوجد ميل المستقيم الذي يصنع زاوية موجبة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات قياسها
 (١) 30° (٢) $42^\circ - 86^\circ$

س٢) أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات إذا كان ميل المستقيم
 (١) $0,3$ (٢) $1 -$

س٣) اكمل مايلي :
 (١) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٣، ١)، (٤، ٢) هو

(٢) ميل المستقيم الموازي لمحور السينات =

(٣) ميل المستقيم العمودي علي محور السينات =

(٤) ميل المستقيم الذي معادلته $3س + ص = 5$ هو

(٥) ميل المستقيم الذي يصنع زاوية قياسها 45° يساوي

(٦) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٥، ٣)، (٢، ١) هو

العلاقة بين ميلي مستقيمين متعامدين :

إذا كان $ل_1$ ، $ل_2$ مستقيمين متعامدين ميلهما $م_1$ ، $م_2$ فإن :

$$م_1 \times م_2 = -1$$

والعكس صحيح إذا كان : $م_1 \times م_2 = -1$

$$ل_1 \perp ل_2 \quad \text{فإن :}$$

◀◀ **ملحوظة :** إذا كان ميل مستقيم $\frac{p}{b}$

فإن : ميل المستقيم العمودي عليه $\frac{b}{p}$

فمثلاً : إذا كان ميل مستقيم $\frac{3}{4}$

فإن : ميل المستقيم العمودي عليه $-\frac{4}{3}$

بمثال : أثبت أن المستقيم الذي يمر بالنقطتين :

$(4, 1)$ ، $(3, 7)$ يكون عمودياً على المستقيم المار بالنقطتين : $(1, 1)$ ، $(3, 4)$

بالحل :

$$\text{ميل المستقيم الأول } م_1 = \frac{4-7}{1-3} = \frac{-3}{-2} = \frac{3}{2}$$

$$\text{ميل المستقيم الثاني } م_2 = \frac{1-3}{3-4} = \frac{-2}{-1} = 2$$

$$م_1 \times م_2 = \frac{3}{2} \times 2 = 3 \neq -1$$

∴ المستقيمان متعامدان

بمثال : إذا كانت النقاط : $م(1, 7)$ ، $ب(2, 4)$ ،

$ج(5, 0)$ تمثل رؤوس مثلث قائم الزاوية في ب ،

فأوجد قيمة ص

بالحل :

$$\text{ميل } م ب = \frac{7-4}{1-2} = \frac{3}{-1} = -3$$

$$\text{ميل } ب ج = \frac{4-0}{2-5} = \frac{4}{-3} = -\frac{4}{3}$$

$$م ب \perp ب ج \quad \therefore$$

$$\therefore \text{ميل } م ب \times \text{ميل } ب ج = -1$$

$$\therefore -3 \times -\frac{4}{3} = -1$$

$$12 = -3$$

$$15 = 3$$

$$5 = 3$$

الحصة السابعة

العلاقة بين ميلي مستقيمين متوازيين :

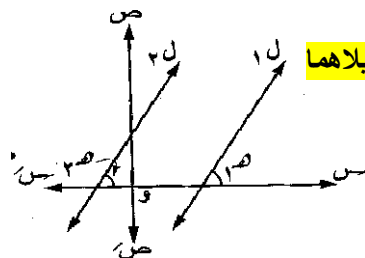
إذا كان $ل_1$ ، $ل_2$ مستقيمين متوازيين ميلهما $م_1$ ، $م_2$ فإن :

$$م_1 = م_2$$

المستقيمان المتوازيان ميلهما

متساويان

والعكس صحيح



إذا كان : $م_1 = م_2$

فإن : $ل_1 \parallel ل_2$

أي أنه إذا تساوى ميلا مستقيمين في المستوى كان المستقيمان متوازيان

بمثال : أثبت أن المستقيم الذي يمر بالنقطتين :

$(2, 3)$ ، $(1, 6)$ يوازي المستقيم الذي يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها 135°

بالحل : ميل المستقيم الأول $م_1 = \frac{3-6}{2-1} = \frac{-3}{1} = -3$

ميل المستقيم الثاني $م_2 = \tan 135^\circ = -1$

∴ $م_1 \neq م_2$ ∴ المستقيمان متوازيان

بمثال : أثبت أن النقاط : $م(1, 6)$ ، $ب(3, 4)$ ،

$ج(2, 1.5)$ تقع على استقامة واحدة

بالحل : ميل $م ب = \frac{6-4}{1-3} = \frac{2}{-2} = -1$

$$\text{ميل } ب ج = \frac{4-1.5}{3-2} = \frac{2.5}{1} = 2.5$$

∴ ميل $م ب \neq$ ميل $ب ج$

∴ النقاط تقع على استقامة واحدة

بمثال : إذا كانت : $م(1, 2)$ ، $ب(3, 4)$ ،

$ج(4, 1)$ ، $د(2, 3)$ أربع نقاط في مستوى متعامد

وكان $م ب \parallel ج د$ فأوجد قيمة س

بالحل :

$$م ب \parallel ج د \quad \therefore$$

$$\therefore \text{ميل } م ب = \text{ميل } ج د$$

$$\therefore \frac{4-2}{3-1} = \frac{1-3}{2-4}$$

$$\frac{2}{2} = \frac{-2}{-2}$$

$$1 = 1$$

$$س = 1$$

$$س = 3 - 4 = -1$$

تمارين

١) أثبت أن المستقيم الذي معادلته $٢س + ص + ٨ = ٠$ عمودي على المستقيم المار بالنقطتين : $١(٢ ، ٣)$ ، $٢(٢ - ، ١)$

٢) إذا كان المستقيم : $٢س + ٢ص - ٣ = ٠$ موازياً للمستقيم المار بالنقطتين $١(١ ، ٥)$ ، $٢(٢ ، ٣)$ الواقعتين في نفس المستوى فأوجد قيمة : ٢

٣) أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين : $١(٣ - ، ٢)$ ، $٢(٤ ، ٥)$ يوازي المستقيم الذي يصنع مع الإتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها ٤٥°

٤) أثبت أن النقاط : $٢(٤ ، ٣)$ ، $١(١ ، ١)$ ، $٣(٥ - ، ٣ -)$ تقع على استقامة واحدة

١) إذا كان المثلث الذي رؤوسه النقاط : $٢(٣ - ، ١)$ ، $٣(٣ ، ٣)$ ، $١(٣ ، ٥)$ قائم الزاوية في ٢ ، فأوجد قيمة : $س$ ثم أوجد مساحته

النجاح ليس هدفاً، بل هو رحلة ممتعة

س٢) أثبت أن المثلث الذي رؤوسه : $P(٠, ٦)$ ، $B(٢, -٤)$ ، $C(-٤, ٢)$ قائم الزاوية في ب

الواجب المنزلي

س١) بين نوع المثلث الذي رؤوسه النقاط : $P(-٢, ٤)$ ، $B(٣, -١)$ ، $C(٤, ٥)$ من حيث أضلاعه

مثال : أثبت أن النقط : $P(٢, -٢)$ ، $B(٨, ٤)$ ، $C(٥, ٧)$ هي رؤوس مستطيل

الحل :

$$\text{ميل } P = \frac{٦ - ٤}{٢ - ٨} = \frac{٢}{-٦} = -\frac{١}{٣}$$

$$\text{ميل } B = \frac{٧ - ٤}{٥ - ٨} = \frac{٣}{-٣} = -١$$

$$\text{ميل } ج د = \frac{١ - ٧}{١ + ٥} = \frac{-٦}{٦} = -١$$

$$\text{ميل } د = \frac{٣ - ١}{٣ - ١} = \frac{٢}{٢} = ١$$

∴ ميل $P = \text{ميل } ج د$ ∴ $PB \parallel ج د$ (١)

∴ ميل $B = \text{ميل } د$ ∴ $BC \parallel د$ (٢)

من (١) ، (٢) ∴ $PB \parallel ج د$ متوازي أضلاع

$$\text{∴ ميل } P \times \text{ميل } ب ج = ١ \times -١ = -١$$

∴ $PB \perp ب ج$ ∴ PB ج د مستطيل

تمارين

س١) أثبت أن النقط : $P(٣, ٢)$ ، $B(٤, -٣)$ ، $C(١, -٢)$ هي رؤوس معين

الحصة الثامنة

معادلة الخط المستقيم

للـ معادلة المستقيم بمعلومية الميل والجزء

المقطوع من محور الصادات

هو علاقة بين متغيرين س ، ص بحيث تأخذ هذه العلاقة الشكل التالي :

$$ص = م س + ج$$

حيث: م ميل الخط المستقيم
ج الجزء الذي يقطعه المستقيم من محور الصادات
والمستقيم يمر بالنقطة (ج ، ٠)
(راجع طرق ايجاد الميل من الحصة السابقة)

كمثال : أوجد معادلة المستقيم

(١) الذي ميله = $-\frac{3}{4}$ ويقطع من الجزء الموجب لمحور

الصادات ٣ وحدات طولية

(٢) الذي ميله ٢ ويقطع من الجزء السالب لمحور الصادات ٧ وحدات طولية

كمثال : أوجد معادلة المستقيم

(١) $ص = م س + ج$ ، $ج = ٣$ ، $م = -\frac{3}{4}$

المعادلة هي : $ص = -\frac{3}{4} س + ٣$

(٢) $ج = ٧$ ، $م = ٢$

المعادلة هي : $ص = ٢ س - ٧$

كمثال : أوجد معادلة المستقيم الذي يصنع مع الإتجاه الموجب لمحور السينات زاوية موجبة قياسها ١٣٥° ويقطع من الجزء الموجب لمحور الصادات ٧ وحدات طولية

كمثال : أوجد معادلة المستقيم

الميل (م) = طا هـ = طا ١٣٥° = ١ -
ج = ٧ ،

المعادلة هي : $ص = م س + ج$

المعادلة هي : $ص = - س + ٧$

ملاحظات : (١) معادلة المستقيم الذي يمر بنقطة الأصل (٠،٠)

هي $ص = م س$: م الميل

(٢) معادلة محور السينات هي $ص = ٠$

(٣) معادلة محور الصادات هي $س = ٠$

(٤) معادلة المستقيم الذي يوازي محور السينات ويمر بالنقطة

(٠ ، ل) هي $ص = ل$ (العدد الذي مع ص)

(٥) معادلة المستقيم الذي يوازي محور الصادات ويمر بالنقطة

(ك ، ٠) هي $س = ك$ (العدد الذي مع س)

كمثال : أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ١) ، (٢ ، ٢)

$$\text{الميل (م)} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = \frac{٢ - ١}{٢ - ١} = ١$$

المعادلة هي : $ص = م س + ج$

بالتعويض بـ (٢ ، ٢)

$$٢ = ١ \times ٢ + ج$$

$$٢ - ٢ = ج$$

المعادلة هي : $ص = س - ٤$

كمثال : أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢ ، ١)

موازيًا للمستقيم : $ص = ٣ س - ٦$

$$\text{ميل المستقيم المعطى} = \frac{\text{معامل س}}{\text{معامل ص}} = \frac{٣}{-٦} = -\frac{١}{٢}$$

ميل المستقيم المطلوب = $-\frac{١}{٢}$ (لأنه موازي)

المعادلة هي : $ص = م س + ج$

بالتعويض بـ (٢ ، ١)

$$١ = -\frac{١}{٢} \times ٢ + ج$$

$$١ - ١ = ج$$

$$١ = ج$$

$$١ = ج$$

$$\text{المعادلة هي : } ص = -\frac{١}{٢} س + ١$$

تمارين

س ١) أوجد معادلة المستقيم الذي

(١) ميله = -٣ ويقطع من الجزء الموجب لمحور الصادات ٥ وحدات طولية

(٢) يقطع من محور ص ٣ وحدات موجبة وميله = ٣

(٣) يقطع من محور ص ٣ وحدات سالبة وميله = $\frac{2}{3}$

(٤) ميله ٥ ويقطع من محور ص نفس الجزء الذي يقطعه المستقيم ص - س + ١ = ١

(٥) يقطع من محور ص ٣ وحدات موجبة ويوازي المستقيم الذي معادلته ص = ٢ + س + ١

ويمكننا إيجاد المعادلة إذا كان (س، ص) نقطة يمر بهما الخط المستقيم الذي ميله (م)

حل آخر
بدل
التعويض
لإيجاد
قيمة ج

$$\text{من العلاقة : } \frac{\text{ص} - \text{ص}_1}{\text{س} - \text{س}_1} = \text{الميل (م)}$$

$$\frac{\text{ص} - 2}{\text{س} - 1} = \frac{2 - 2}{3 - 1}$$

$$\text{ص} - 2 = 0 \Rightarrow \text{ص} = 2$$

∴ المعادلة هي : ص = ٢ - ٣س + ٨

بمثال : أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، ٣) عمودياً على المستقيم المار بالنقطتين : (٣، ٥)، (٤، ٣)

الحل : ميل المستقيم العمودي = $\frac{3 - 4}{5 - 3} = \frac{1}{2}$

ميل المستقيم المطلوب = $\frac{2 - 2}{1 - 1} = 2$ (لأنه عمودي)

$$\frac{\text{ص} - 3}{\text{س} - 2} = \frac{2 - 2}{1 - 1}$$

$$\text{ص} - 3 = 0 \Rightarrow \text{ص} = 3$$

∴ المعادلة هي : ص = ٢ - ٣س + ٧

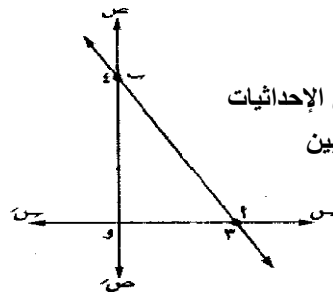
بمثال : أوجد معادلة المستقيم الذي يقطع من محوري الإحداثيات السيني والصادي جزأين موجبين طولاهما ٣، ٤ على الترتيب ثم أوجد مساحة المثلث المحصور بين المستقيم ومحوري الإحداثيات

الحل :

∴ المستقيم يقطع من محوري الإحداثيات السيني والصادي جزأين موجبين طولاهما ٣، ٤

∴ يمر بالنقطتين

٢ (٠، ٣)، ٤ (٤، ٠)



$$\text{الميل (م)} = \frac{3 - 0}{0 - 4} = -\frac{3}{4} \Rightarrow \text{ج} = 4$$

$$\text{∴ ص} = \text{م} + \text{ج} = 4 - \frac{3}{4}\text{س}$$

$$\text{∴ المعادلة هي : ص} = 4 - \frac{3}{4}\text{س}$$

ثانياً :

مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الإرتفاع}$

$$= \frac{1}{2} \times 4 \times 3 = 6 \text{ وحدة مربعة}$$

٩) الذي يمر بمنتصف النقطتين $(٦, ٣)$ ، $(٤, ١)$ عمودياً على المستقيم الذي معادلته : $٢ ص - ٤ س + ١ = ٠$

١٠) إذا كان : ل $(٥, -٦)$ ، م $(٣, ٧)$ ، ن $(١, -٣)$ أوجد معادلة الخط المستقيم الذي يمر بالنقطة ل وبنقطة منتصف $\overline{م ن}$

٦) يمر بالنقطة $(١, ٢)$ وعمودي على المستقيم الذي معادلته $٣ س + ١٥ ص = ٢$

٧) يمر بالنقطتين $(٤, ٢)$ ، $(٦, ١)$

٨) ميله $= -٢$ ويمر بنقطة الأصل

هذه الفترة في حياتك هي كنز لا يعاد، فاستثمرها بحذر وحكمة، فإما أن تكون قصة نجاحك الرائعة أو تظل وقتاً فارغاً لا قيمة له

ثانيا: الأسئلة المقالية

س ١) أوجد طول \overline{MN} في كل من الحالات الآتية :

(١) م (١، ٢) ، ن (٣، ٥)

(٢) م (٣، ٧) ، ن (٤، ٠)

س ٢) أوجد احداثي نقطة منتصف \overline{P}

(١) پ (٤، ٢) ، ب (٠، ٦)

(٢) پ (٥، ٧) ، ب (٥، ٣)

س ٣) إذا كانت ج منتصف \overline{P} فأوجد س ، ص

(١) پ (٥، ١) ، ب (٧، ٣) ، ج (س، ص)

الحصة الثامنة

مراجعة على الوحدة الخامسة الهندسة التحليلية

أولا : الأسئلة الموضوعية

س ١) أكمل ما يأتي :

١) البعد بين النقطتين : (٠، ٩) ، (٠، ٤) يساوى

٢) البعد بين النقطتين : (١١، ٠) ، (٥، ٠) يساوى

٣) البعد بين النقطة (٣، ٤) ونقطة الأصل يساوى

٤) البعد بين النقطتين : (٠، ٥) ، (٠، ١٢) يساوى

٥) في المربع \overline{AB} حر إذا كان : \overline{AB} (٢، ٥) ، \overline{B} (١، ١)

فإن محيط المربع = وحدة طول ، ومساحته وحدة مساحة.

٦) منتصف القطعة المستقيمة الواصلة بين النقطتين : (٢، ٤) ، (٣، ٤) هي النقطة

٧) طول قطر الدائرة التي مركزها (٥، ٨) وتمر بالنقطة (٢، ٤) يساوى

٨) إذا كان البعد بين النقطتين : (٠، ٩) ، (١، ٠) هو وحدة طول واحدة فإن : \overline{AB} =

٩) إذا كانت : (١، ٢) منتصف \overline{AB} حيث \overline{A} (٤، ٢) ، \overline{B} (٦، ٦) فإن : \overline{AB} =

١٠) إذا كانت نقطة الأصل هي منتصف القطعة المستقيمة \overline{AB} حيث : \overline{A} (٢، ٥)

فإن : \overline{B} =

١١) إذا كان : $\overline{AB} // \overline{CD}$ وكان ميل \overline{AB} = ٠.٧٥ فإن : ميل \overline{CD} يساوى

١٢) إذا كان : $\overline{AB} \perp \overline{CD}$ وكان ميل \overline{AB} = ٠.٥ فإن : ميل \overline{CD} يساوى

١٣) ميل المستقيم الموازي للمستقيم المار بالنقطتين (٢، ٢) ، (٣، ٢) يساوى

١٤) إذا كان المستقيم \overline{AB} يوازي محور السينات حيث : \overline{A} (٢، ٨) ، \overline{B} (٢، ٢)

فإن : \overline{AB} =

١٥) إذا كان المستقيم \overline{CD} يوازي محور الصادات حيث : \overline{C} (٤، ٤) ، \overline{D} (٧، ٥)

فإن : \overline{CD} =

١٦) \overline{AB} ح مثلث قائم الزاوية في \overline{B} فيه : \overline{A} (٤، ١) ، \overline{B} (١، ١)

فإن ميل \overline{BC} يساوى

س ٦ (إذا كان بعد النقطة (س ، ٥) عن النقطة (٦ ، ١)
يساوي $\sqrt{٥٢}$ فاحسب قيمة س

س ٧ (بين أن النقاط : ٢ (٠ ، ٢) ، ب (٤ ، ٨) ،
ج (٦ ، ١١) تقع على استقامة واحدة أم لا ؟

٢ (٢ - ٣ ، ص) ، ب (٩ ، ١١) ، ج (٣ - ، س)

٣ (٣ ، س) ، ب (٦ ، ص) ، ج (٤ ، ٦)

س ٤ (أوجد ميل الخط المستقيم الذي يصنع زاوية موجبة مع
الإتجاه الموجب لمحور السينات قياسها :
١ (٣٠ ° ٢ (٤٥ ° ٣ (٦٠ °

س ٥ (أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم الذي
ميله (م) مع الإتجاه الموجب لمحور السينات :
١ (م = ٣,٣٦٧٣ ٢ (م = ٣,١٦٤٨

س ١٠) أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة (٣ ، - ٥)
ويوازي المستقيم : س + ٢ ص - ٧ = ٠

س ٨) أثبت أن النقاط : ٢ (- ٥ ، ٢) ، ب (٣ ، ٣) ،
ج (- ٢ ، ٤) ، د (- ٩ ، ٤) هي رؤوس متوازي أضلاع

س ٩) أوجد معادلة المستقيم الذي يقطع جزءاً سالباً من محور
الصادات مقداره ٣ وعمودي على المستقيم : ص = ٢ س - ٥

احرص على اختيار أصدقاء يلهمونك ويشجعونك على
النجاح، وتجنب من يثقلون عنك ويعيقون تقدمك

مراجعة على المنهج بالكامل

أكمل ما يأتي :

(١) إذا كان : $\frac{p}{3} = \frac{1}{2}$ فإن $5 = p + b = \dots$

(٢) إذا كان : $h = (s) = 3$ ، $h = (s \times v) = 6$

فإن : $h = (v) = \dots$

(٣) المدى لمجموعة القيم : ٢ ، ٩ ، ٦ ، ١٦ ، ٨ هو

.....

(٤) إذا كانت : ٤ ، ٦ ، س كميات متناسبة

فإن س =

(٥) الجذر التربيعي الموجب لمتوسط مربعات انحرافات

القيم عن وسطها الحسابي يسمى

(٦) إذا كان : $1 = \frac{b}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} = \frac{p}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$

فإن : $p = b = \dots$

(٧) إذا كان : $(2s, 4) = (8, v + 1)$

فإن : $\sqrt{s^2 + v^2} = \dots$

(٨) الوسط المتناسب الموجب بين : ٤ ، ٢٥ ، ب ، هو

.....

(٩) إذا كانت : ٣ س ص = ٨ فإن : ص \propto

(١٠)

(١١) النقطة (٥ ، -٣) تقع في الربع

(١٢) أبسط وأسهل مقاييس التشتت هو

(١٣) إذا كان : د (س) = س^٢ - س + ٣

فإن : د (-٢) =

(١٤) العلاقة بين المسافة والزمن عند ثبوت السرعة

تسمى تغير

(١٥) الدالة الخطية المعرفة بالقاعدة ص = ٢ س - ٢

يمثلها بيانياً خط مستقيم يقطع محور الصادات في

النقطة

(١٦) المدى لمجموعة القيم : ٧ ، ٤ ، ٩ ، ٥ ، ١٣

هو

(١٧) الدالة د حيث د (س) = س^٥ (س + ٢)

كثيرة حدود من الدرجة

(١٨) الدالة الخطية المعرفة بالقاعدة : ص = ٣ س - ٢

يمثلها بيانياً خط مستقيم يقطع محور الصادات

في النقطة

(١٩) إذا كان $p = d = b = j$ فإن : $\frac{p}{j} = \dots$

(٢٠) إذا كان : ١ ، س ، ٩ ، ص في تناسب متسلسل

فإن : س =

ص =

(٢٩) الدالة د : د (س) = ٣ تمثل بيانياً بخط مستقيم

يوازي

(٣٠) إذا كان : (س - ١ ، ١١) = (٨ ، ص + ٣)

فإن : $\sqrt{s+2}$ =

(٣١) إذا كان : ٢ = ٣ = ب فإن : $\frac{b}{p} = \dots$

(٣٢) المعكوس الضربي للعدد ٢ هو

(٣٣) إذا كان ٣ = س = ٦ فإن ٥ = س =

(٣٤) إذا كان ص = ٤٥ ، وكان أ = ١

فإن أ =

(٣٥) $\sqrt{10-64} = 10 - \dots$

(٣٦) $4 - s^2 \times 2 - s^3 = \dots$

(٣٧) النقطة (٣ ، ٢-) تقع في الربع

(٣٨) إذا كان س - ص = ٥ ، س - ص = ١٨

فإن س + ص =

(٣٩) إذا كان ٣ = s^{1+} = ٨١

فإن س =

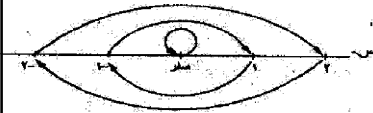
(٢١) إذا كان : $\frac{p}{b} = \frac{7}{4}$ فإن : $\frac{14}{b} = \dots$

(٢٢) إذا كان منحنى الدالة د حيث د (س) = س - ٢

يمر بالنقطة (١ ، ٠) فإن : ٢ =

(٢٣) الشكل المقابل هو المخطط السهمي لعلاقة تمثل

دالة على المجموعة س بيانها



(٢٤) إذا كانت : د (س) = س - ٤

فإن : د (٧) =

(٢٥) إذا كان : ص = ١٠ س

فإن : $\frac{ص}{٢} = \dots$

(٢٦) الدالة د : د (س) = س + ٤ س كثيرة

حدود من الدرجة

(٢٧) الزوج المرتب (س ، ص) حيث س ≠ ٠ ،

ص ≠ ٠ يقع في الربع

(٢٨) إذا كان $\sim (ص) = ٣$ ، $\sim (س \times ص) = ٦$

فإن : $\sim (س) = \dots$

(٥١) إذا كان $أ + ب = أب = ٤$

فإن $أ^٢ ب + ب^٢ أ =$

(٥٢) إذا كان $\frac{س٢}{٥} = ٦$

فإن $س٣ =$

س٢) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

(١) إذا كان : $(س - ١٣، ١) = (٨، ص - ٣)$

فإن $\sqrt{س + ص} =$

$(\sqrt{٥٢}، ٥، ٧، ٢٥)$

(٢) إذا كانت : $س = \{٩، ٧، ٤\}$

ص = $\{٣، ٦، ٨، ١٠\}$ فأي من العلاقات الآتية تمثل

دالة من س إلى ص

$(\{ (٦، ٩)، (٦، ٧)، (٣، ٤) \})$

$\{ (٩، ٩)، (٩، ٧)، (٣، ٤) \}$

$\{ (٨، ٧)، (٦، ٤)، (٣، ٤) \}$

$\{ (٦، ٧)، (٣، ٤) \}$

(٣) إذا كان : $\frac{ص}{س} = ٥$ فإن : ص ١٥

$(س، \frac{١}{س}، س٥، \frac{١}{س٥})$

(٤٠) إذا كان $(١ - ك)$ هو المعكوس الجمعي للعدد $\frac{٤}{٥}$

فإن ك =

(٤١) $[٤، ١] - [٤، ١] =$

(٤٢) الحد الجبري $أ^٢ ب^٣ ج$ من الدرجة

(٤٣) إذا كانت ١٥ هي اكبر مفردات مجموعة من القيم

مداها ٩ فإن اصغر قيم هذه المجموعة

(٤٤) ٢٧ شهرا : ٣ سنوات = : في

ابسط صورة

(٤٥) $ن \cup ن / =$

(٤٦) $ح - ن =$

(٤٧) إذا كان $أ، س، ب، س٢$

فإن $أ : ب =$:

(٤٨) إذا كان $س = ٤، ص = ٣$

فإن $(س - ص)١٠ =$

(٤٩) إذا كان $س٣ = ١$

فإن $س =$

(٥٠) إذا كان $س٣ = ١٢٥، \sqrt{ص} = ٥$

فإن $س + ص =$

(١١) إذا أجاب أحمد عن ٦٠ % من أسئلة اختبار ما إجابات صحيحة ، وكان عدد الأسئلة التي أجاب عنها خطأ هو عشرة أسئلة فإن عدد أسئلة الاختبار يساوي سؤال

$$(٢٤ ، ١٥ ، ٢٥ ، ٥٠)$$

(١٢) إذا كانت النقطة (س ، ص) تقع في الربع الثالث فإن

س ص صفر

$$(< ، > ، = ، \geq)$$

(١٣) الوسط المتناسب بين العددين ٣ ، ٢٧ هي

.....

$$(٩ - ، ٩ ، ٩ \pm ، ٢١)$$

(١٤) إذا كانت ص تتغير عكسياً مع س

$$\text{وكانت } س = \sqrt[3]{٣} \text{ عندما } ص = \frac{٢}{\sqrt[3]{٣}}$$

فإن ثابت التناسب =

$$(\frac{١}{٢} ، \frac{٢}{٣} ، ٢ ، ٦)$$

(١٥) الدرجة الأكثر تكراراً لمجموعة من البيانات هي

(الوسيط ، المدى ، المنوال ، الوسط الحسابي)

(١٦) أي من الدوال المعرفة بالقواعد الآتية تمثل دالة كثيرة حدود ؟

$$(\text{د(س)} = \frac{١}{س} ، \text{د(س)} = \frac{س^٢}{س} ، \text{د(س)} = ٣س - ١ ، \text{د(س)} = س(س + ١))$$

$$(٤) \text{ إذا كان : } \frac{٢}{ب} = \frac{٣}{د} = \frac{٣}{٤} \text{ فإن : } \frac{٢+٣}{د+ب} = \dots$$

$$(\frac{٣}{٤} ، \frac{٧}{٤} ، \frac{٣}{٧} ، \frac{٩}{١٦})$$

(٥) أي من العلاقات التالية تمثل تغير عكسي بين المتغيرين س ، ص ؟

$$(ص = \frac{س}{٧} ، س ص = ٧ ، ص = ٧س ، ص = ٧)$$

$$(\frac{ص}{س} = \frac{٧}{٢})$$

(٦) أي من الأزواج المرتبة الآتية ينتمي إلى $\{ ٢ \} \times [٠ ، ٣]$ ؟

$$((٢،٠) ، (٣،٠) ، (٤،٢) ، (١،٢))$$

(٧) إذا كانت دالة من س إلى ص حيث

$$س = \{ ٢ ، ٤ ، ٥ \} ، ص = \{ ٦ ، ٧ \}$$

$$\text{وكانت } د = \{ (٢،٦) ، (٤،٦) ، (٥،٦) \}$$

$$\text{فإن : } ب = \dots (٤ ، ٥ ، ١٢ ، ٦)$$

(٨) إذا كانت : د (س) = س - ١

$$\text{فإن : } د٢ = (٠) \dots$$

$$(\text{صفر} ، ٢ - ، ١ - ، ٢)$$

(٩) إذا كانت جميع قيم المفردات متساوية في القيمة فإن

$$(\overline{س} = ٠ ، \sigma = ٠ ، س - \overline{س} < ٠ ، س - \overline{س} > ٠)$$

(١٠) نسبة مساحة منطقة مربعة طول ضلعها ل سم إلى

مساحة منطقة مربعة أخرى طول ضلعها ٢ ل سم كنسبة

.....

$$(١ : ٢ ، ١ : ٤ ، ٤ : ٤ ، ٤ : ١)$$

(٢٤) إذا كانت النقطة (س - ١ ، س - ٣) تقع في الربع

الرابع فإن س =

(١ ، ٢ ، ٣ ، ٠)

(٢٥) أي من العلاقات التالية تغير عكسي بين المتغيرين س

، ص ؟

(ص^٢ = ٢س ، $\frac{ص}{س} = ٢$ ، س = ص^٣)

($\frac{ص}{س} = ٩ - ٥$ ،

(٢٦) إذا كانت د(س) = س فإن ٢ : د(٣) - ٣ د(٢)

= (١ ، ٠ ، ٦ ، ١ -)

(٢٧) إذا كان : مح (س - س) = ٣٦ لمجموعة من

القيم عددها يساوي ٩ فإن الإنحراف المعياري =

(٢ ، ١٨ ، ٢٧ ، ٤)

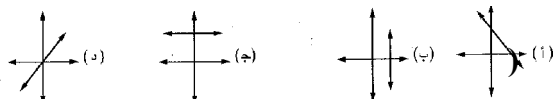
(٢٨) إذا كانت النقطة (٥ ، م - ٧) تقع على محور

السينات فإن م =

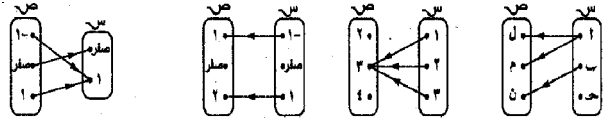
(٢ ، ٥ ، ٧ ، ١٢)

(٢٩) الشكل البياني الذي يمثل التغير الطردي بين س ، ص

هو



(١٧) أي من العلاقات الآتية تمثل دالة من س إلى ص ؟



(١٨) الرابع متناسب للأعداد ٢ ، ٦ ، ٩ هو =

(١٢ ، ١٨ ، ٢٧ ، ٥٤)

(١٩) إذا كانت : د(س) = ٥ فإن : د(٣) - د(١) =

(د(٢) ، ٢ ، ١٠ ، صفر)

(٢٠) الوسط الحسابي للقيم : ٣٠ ، ٢٠ ، ٥٠ ، ٦٠ هو

..... (٢٥ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٥٥)

(٢١) (أكبر قيمة - أصغر قيمة) لمجموعة من البيانات هو

.....

(الوسيط ، المدى ، المنوال ، الإنحراف المعياري)

(٢٢) إذا كان : (س - ٣ ، ٧) = (٧ ، ٢) فإن :

س =

(٥ ، ٧ ، ٤ ، -٤)

(٢٣) إذا كان : ١ + ٤س = ٤س ص

فإن :

(ص ∝ س ، ص ∝ $\frac{1}{س}$ ، ص ∝ س)

(ص ∝ $\frac{1}{س^2}$ ،

(٣٠) إذا كانت النقطة (٢ ، ٣) هي رأس منحني الدالة

التربيعية د فإن معادلة خط التماثل هي

$$(\text{س} = ٣ ، \text{س} = ٢ ، \text{ص} = ٣ ، \text{ص} = ٢)$$

(٣١) إذا كان س ص = ٥ فإن

$$(\text{ص} \times \text{س} ، \text{ص} \times \frac{1}{\text{س}} ، \text{ص} = ٥ - \text{س} ، \text{ص} = \frac{\text{س}}{٥})$$

(

(٣٢) إذا كانت ص تتغير طردياً مع س وكانت س = ٤

عندما ص = ١,٥ فإن ثابت التغير يساوي.....

$$(\frac{3}{8} ، \frac{8}{3} ، ٦ ، ٨)$$

$$(٣٣) (\text{س} - \text{ص})(\text{س} + \text{ص}) = \dots$$

$$(\text{س}^٢ - \text{ص}^٢ ، \text{س}^٢ + \text{ص}^٢ ، \text{س}^٣ - \text{ص}^٣)$$

$$(٣٤) \{ ٥ \} \supset \dots$$

$$(\{ ٥ ، ٣ \} ، \{ ٥٣ \} ، [٥ ، ٣] ، (٥ ، ٣))$$

(٣٥) إذا كان الزوج المرتب (٣ ، ٢ ك) ينتمي لبيان

الدالة د (س) = ٢س + ٤ فإن ك =

$$(٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)$$

$$(٣٦) \text{ إذا كان } ٢^{١+٢} = ٩ \text{ فإن } ٢^٢ - ٢^٢ = ٥ + \dots$$

$$(٠ ، ٥ ، ٨ ، ١٢)$$

$$(٣٧) \frac{1}{3} \text{ العدد } ١٢٣ = \dots$$

$$(٣ ، ١١ ، ٣ ، ٤ ، ١٢)$$

(٣٨) إذا كان س - ص = ٥ فإن ٦س - ٦ص =

$$(١١ ، ٣٠ ، ١ ، ١ -)$$

$$(٣٩) ٤٠ \% = \dots$$

$$(-٤ ، ٤ ، ٤ ، ٤ ، ٠)$$

(٤٠) إذا كان | س | = ٩ فإن س =

$$(٩ ، ٩ - \pm ، ٩ ، \emptyset)$$

(٤١) إذا كان (س - ٣) (س + ٣) = س + ٢ ك

فإن ك =

$$(٣ ، ٦ ، ٩ ، ٩ -)$$

$$(٤٢) \sqrt[3]{٦٤} - \sqrt[3]{٥٤} = \dots$$

$$(\sqrt[3]{٢٧} - \sqrt[3]{٢٨} ، \sqrt[3]{٢٨} - \sqrt[3]{٣٨} ، \sqrt[3]{٣٨} - \sqrt[3]{٣٨})$$

(٤٣) إذا كان الوسط الحسابي للقيم ٦ ، ٨ ، ٧ ، ب ، ٥

هو ٨ فإن ب = (٥ ، ٦ ، ٨ ، ١٤)

(٤٤) مجموعة حل المعادلة س + ٩ = ٠ في ح هي...

$$(٣ ، ٣ - \pm ، ٣ ، \emptyset)$$

(٤٤) إذا كان س - ٥ > ٥ فإن س ٥

$$(< ، > ، =)$$

(٤٥) مجموعة الاعداد الصحيحة داخل الفترة

$$[٥ - ، ٥] \text{ هو } \dots (٠ ، ٥ - ، ٥ ، ١٠)$$

الاسئلة المقالية

(١) إذا كانت $s = \{1, 2, 3\}$ ، $v = \{1\}$ ،
 $\{1, 0\}$ وكانت e علاقة من s إلى v حيث $e \in B$
 تعني " $e = 2 - 1$ " لكل $e \in s$ ، $e \in B$
 v ، اكتب بيان e ثم مثل العلاقة بمخطط سهمي وبيّن
 إذا كانت العلاقة e دالة أم لا ، وإذا كانت دالة أوجد مداها

(٢) إذا كانت : $s = 10$ وكانت $v = 6$ عندما $s = 3$
 فأوجد العلاقة بين v ، s

(٣) ارسم منحنى الدالة $d : (s) = s^2 - 4s + 3$
 حيث $s \in [0, 4]$ ح متخذاً $s \in [0, 4]$
 ومن الرسم أوجد : (١) معادلة خط التماثل
 (٢) نقطة النهاية الصغرى أو العظمى للدالة

(٤) إذا كان : $\frac{1}{2} = \frac{b}{5} = \frac{2b+1}{3}$ فأوجد قيمة s

(٧) إذا كانت : $٤س + ٩ص = ١٢$ س ص أثبت أن
س تتغير طردياً بتغير مع ص

(٥) إذا كانت ب هي الوسط المتناسب بين أ ، ج فأثبت أن :

$$\frac{٢}{ج} = \frac{٢ب + ٢}{ب + ج}$$

(٨) أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى حدي النسبة ٧ : ١١
فإنها تصبح ٢ : ٣

(٦) احسب الوسط الحسابي للقيم : ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٨ ، ١١
ثم استنتج الإنحراف المعياري لها

(١١) عدنان صحيحان النسبة بينهما ٣ : ٧ وإذا طرح من كل منهما ٥ أصبحت النسبة بينهما ١ : ٣

$$(١٢) \text{ إذا كان : } \frac{ع + س}{٦} = \frac{ع + ص}{٣} = \frac{ص + س}{٥}$$

$$\text{أثبت أن : } \frac{ع - س}{٢} = \frac{ع + ص + س}{٧}$$

(٩) إذا كانت $س = \{٤، ٦، ٨، ك\}$ ، $ص = \{٢، ٣\}$ ، $ع$ وكانت $ع$ علاقة من $س$ إلى $ص$ حيث $٢ ع ب$ تعني " $ب = \frac{١}{٢} ٢$ " لكل $٢ \geq س$ ، $ب \geq ص$ أوجد قيمة $ك$ التي تجعل العلاقة $ع$ دالة من $س$ إلى $ص$ (٢) مثل هذه العلاقة بيانياً

(١٠) إذا كانت : $س = ل + ٩$ ، وكانت $ل \geq ص$ ، أوجد العلاقة بين $س$ ، $ص$ علماً بأن $س = ٢٤$ عندما $ص = ٥$ ، ثم أوجد قيمة $ص$ عندما $س = ١٢$

$$(١٥) \text{ إذا كان: } \frac{٢٢ + ٢٢}{٢٢} = \frac{٢٢ + ٢٢}{٢٢}$$

فأثبت أن ب وسطاً متناسباً بين ٢ ، ٤ ، ٦

(١٦) إذا كان وزن جسم على الأرض (و) يتناسب طردياً مع وزنه على القمر (ر) ، فإذا كان : و = ١٨٢ كجم ، ر = ٣٥ كجم فأوجد ر عندما و = ٣١٢ كجم

(١٣) إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ }

ص = { ٣ ، ٤ ، ٥ } وكانت ع علاقة من س إلى ص

حيث ٢ ع ب ، تعني " ٢ + ب = عدد أولي " لكل ٢ ∈ س ، ب ∈ ص اكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي وبين

ما إذا كانت ع دالة من س إلى ص أم لا مع ذكر السبب ؟

$$(١٤) \text{ إذا كانت } \frac{٣}{٤} = \frac{٢}{ب} \text{ فأوجد قيمة النسبة :}$$

$$٤ + ٢ : ٢ - ب$$

(٢٠) إذا كانت : ص تتغير عكسياً بتغير س
وكانت ص = ٨ عندما س = ٢,٥ ، أوجد العلاقة بين س
، ص ثم أوجد قيمة ص عندما س = ٥

(١٧) إذا كان : $\frac{س}{ص} = \frac{٢}{٣}$ أوجد قيمة : $\frac{٦س - ٢ص}{ص - س}$

(١٨) أوجد قيمة كل من ٢ ، ب إذا كان
(٢ - ٢٦ ، ٧ - ٢) = (١ - ٣ ، ٢ - ٣)

(٢١) ارسم الشكل البياني للدالة د : د (س) = س - ٣
حيث س $\in [٣ - ٣ ، ٣]$

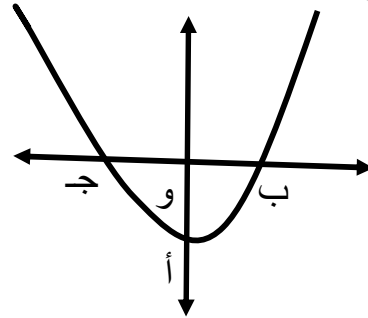
ومن الرسم أوجد :

- (١) نقطة رأس المنحنى
- (٢) معادلة محور التماثل
- (٣) القيمة الصغرى أو العظمى للدالة

(١٩) إذا كان $\frac{٢}{ب} = \frac{٣}{٥}$ أوجد قيمة : $\frac{١٧ب + ٩}{١٤ب + ٢}$

(٢٦) إذا كانت : $s \times v = \{(1, 1), (3, 1)\}$ ،
 $\{(5, 1)\} = e$ ،
 أوجد s ، v ، s^2 ، $n(v)$ ، $(v - e) \times s$
 s ، $(s \cap e) \times v$

(٢٢) الشكل المقابل يمثل منحنى الدالة $d(s) = s^2 - 2s - m$
 إذا كان $a = 4$ وحدات ، أوجد قيمة m
 وأوجد إحداثي b ، j ثم احسب مساحة المثلث
 الذي رؤساة a ، b ، j



(٢٥) إذا كان 3 ، b ، 12 ثلاث كميات موجبة متناسبة
 فأوجد قيمة المقدار $4b + 1$

(٢٨) الجدول الآتي يبين عدد الأهداف التي سجلت في مباريات لكرة القدم

٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	عدد الاهداف
٢	٣	٥	٩	٦	٤	١	عدد المباريات

أوجد الإنحراف المعياري لهذا التوزيع

(٢٧) التوزيع التكراري الآتي يبين درجات ٤٠ تلميذاً في أحد الإختبارات لإحدى المواد :

المجموع	٢٠-١٦	-١٢	-٨	-٤	صفر-	المجموعات
التكرار	٤٠	١٠	١٥	٨	٥	٢

أوجد الإنحراف المعياري لهذا التوزيع

حساب المثلثات والهندسة

أكمل ما يلي :

(١) إذا كانت أ (٢ ، ١) ، ب (٤ ، ٣) فإن إحداثي

نقطة منتصف م ب هي

(٢) المستقيم الذي يوازي محور السينات ويمر بالنقطة

(٣ ، ٢ -) معادلته هي

(٣) إذا كان س ، ص زاويتين متتامتين بحيث س : ص

= ١ : ٢ فإن جاس + جتا ص =

(٤) البعد بين النقطتين (٠ ، ٦) ، (٠ ، ٤) يساوي

.....

(٥) إذا كانت النقطة (م ، ٠) تنتمي للمستقيم

٣س + ٤ص + ١٢ = ٠ فإن م =

(٦) إذا كان م ب // د د وكان ميل ب م = $\frac{2}{3}$

فإن ميل د د =

(٧) إذا كان المستقيمان ٢س + ٣ص = ٠ و ٣س + ٤ص = ٠

متعامدان فإن ب =

(٨) إذا كان جاس = ٠,٥ حيث س زاوية حادة فإن

ق (س) = =

(٩) البعد بين النقطتين (٠ ، ٥) ، (٠ ، ٠) يساوي

.....

(١٠) جا ٦٠ + جتا ٣٠ - ظا ٦٠ =

(١١) إذا كان المستقيمان ك س - ٢ص + ٣ = ٠ ، ٠ =

٦س + ٣ص - ٥ = ٠ متوازيان فإن ك =

(١٢) ميل المستقيم العمودي علي المستقيم المار

بالنقطتين (٢ ، ٦) ، (٤ - ، ١) =

(١٣) جتا ٤٥ + ظا ٤٥ - جا ٣٠ =

.....

(١٤) إذا كان أ (٢ ، ١ -) ، ب (٥ ، ٣)

فإن أ ب =

(١٥) جا ٣٠ جتا ٦٠ + جتا ٣٠ جا ٦٠ =

.....

(١٦) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢ - ، ٧)

ويوازي محور الصادات =

(٢٦) معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (٣، -٢)

ويوازي محور السينات هي

(٢٧) $2\text{جا} 30^\circ + 30^\circ = \text{جا} \dots\dots\dots$

(٢٨) المستقيم ص = س جا ٣٠ + ج ويمر بالنقطة

(٤، ٦) فإن ج =

(٢٩) ميل المستقيم الذي معادلته $2\text{س} - 3\text{ص} + 5 = 0$

هو

(٣٠) طول القطعة المستقيمة المرسومة بين النقطتين

(٠، ٠)، (١٢، ٥) هي

(٣١) ظا ٤٥ =

(٣٢) ظا ٤٥ جا ٣٠ =

(٣٣) $2\text{جا} 30^\circ + 30^\circ = \dots\dots\dots$

(٣٤) النقط (٠، ٣)، (٣، ٠)، (٠، ٣-) هي

رؤوس مثلث الزاوية

و الأضلاع

(٣٥) معادلة المستقيم الذي ميله ١ ويمر بنقطة الأصل

هي

(٣٦) إذا كانت ظا ٣ = $\sqrt{3}$ فإن قياس زاوية

س =

(١٧) م ب ح مثلث قائم الزاوية في م وكان ظاب = ١

فيكون ظا ج جتا ج =

(١٨) معادلة المستقيم المار بنقطة الأصل وعمودي علي

المستقيم ص = ٢س هي

(١٩) ميل المستقيم العمودي علي المستقيم

$3\text{س} + 4\text{ص} - 9 = 0$ يساوي

(٢٠) $2\text{جا} 60^\circ + 30^\circ - \text{جتا} 60^\circ \text{جا} 30^\circ = \dots\dots\dots$

(٢١) إذا كانت ظا ٣ = ١ حيث س زاوية حادة فإن قيمة

س =

(٢٢) إذا كانت جتا $\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{\text{س}}{3}$ فإن قيمة س

=

(٢٣) إذا كان جا (ص + ٧) = ٠,٥

فإن ص =

(٢٤) البعد بين النقطتين (٣، ٤) ونقطة الأصل =

.....

(٢٥) إذا كان م، ٢م مستقيمان متعامدان فإن م × ٢م =

.....

(٤٧) جا ٦٠ + جتا ٣٠ + ظا ٦٠ =

(٤٨) المثلث س ص ع قائم الزاوية في ع وكان س

ص = ٢٥ سم ، ص ع = ٧ سم ، س ع = ٢٤ سم

فإن جاس + جاص =

(٤٩) ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين (٠ ، ٠) ،

(٤ ، ٣ -) =

(٥٠) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = °

(٥١) مجموع قياسي الزاويتين المتتامتين يساوي

(٥٢) المنصفان لزاويتين متجاورتين متكاملتين

(٥٣) اذا كانت ب تقع علي محور تماثل س ص فإن ب

س ب ص

(٥٤) المثلث أب ج متساوي الاضلاع فإن ق(أ) =

(٥٥) الزاوية التي قياسها ٥٠ تكمل زاوية قياسها

(٥٦) عدد محاور تماثل المثلث المتساوي الساقين =

.....

(٣٧) دائرة مركزها نقطة الأصل وطول قطرها ٦ وحدات

فإن النقطة التي تنتمي للدائرة هي

(٠ ، ٦) ، (٠ ، -٦) ، (٨ ، ١)

(٣٨) جا ٦٠ + جتا ٦٠ =

(٣٩) ميل المستقيم الموازي لمحور السينات =

(٤٠) ميل المستقيم الموازي لمحور الصادات =

(٤١) البعد العمودي بين المستقيمين ص - ٣ = ٠ ،

ص + ٢ = ٠ يساوي

(٤٢) جا ٣٠ = جتا هـ فإن هـ =

(٤٣) إذا كان المستقيمان اللذان ميلاهما $\frac{2}{3}$ ،

$\frac{1}{6}$ متوازيان فإن ك =

(٤٤) إذا كان ب قطر في الدائرة حيث أ(١ ، ٢) ،

ب(٣ ، ٤) فإن مركز الدائرة =

(٤٥) إذا كان البعد بين النقطتين (٠ ، ٢) ،

(١ ، ٠) هو وحدة طول فإن ٢ =

(٤٦) المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ص) ، (٣ ، ٤)

ميله = ظا ٤٥ يكون ص =

▲ اثبت أن جتا ٦٠ = جتا ٣٠ - جا ٣٠

▲ اثبت أن ظا ٦٠ = ٢ ظا ٣٠ ÷ (١ - ظا ٣٠)

▲ ب د مثلث قائم الزاوية في ب وكان
٢ ب د = ٣ ب د فأوجد النسب المثلثية للزاوية ج

(٥٧) بعد النقطة (٤، ٣) عن المحور السيني

يساويوحدة الطول

(٥٨) مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة

واحدة =

(٥٩) الزاوية الحادة تتماها زاوية

وتكملها زاوية

(٦٠) ميل المستقيم الذي معادلته ص = ٣ هو

.....

(٦١) المستقيمان العموديان علي مستقيم ثالث في

نفس المستوي يكونان

(٦٢) مربع مساحته ١٨ سم ٢ فإن طول قطره يساوي

.....سم

(٦٣) أ ب ج قائم الزاوية في ب

فإذا كان أ ب ٢ = ٣ ج فإن قياس زاوية ج = ...

(٦٤) عدد محاور تماثل الدائرة

(٦٥) جتا ٣٥ = جا

◀ اوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة (٤، ٥) وعمودياً علي أ ب بحيث أ (١، ٤) ، ب (١-، ٢-)

◀ اوجد قيمه س بدون استخدام الآلة الحاسبة
س = ٢ = ٦٠ جتا ٦٠ جا + ٣٠ جا ٦٠ جتا ٣٠

◀ إذا كان ٢ جتا (س+١٥) = $\sqrt{3}$ فاوجد قيمة ظا ٣ س - جا ٢ س

◀ بين نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه أ (٣، ٠) ب (٣-، ٠) ، ج (٠، ٤) ثم احسب محيطه

◀ اوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة (٤ ، ٣)
ويوازي المستقيم الذي معادلته $٢س - ٣ص = ٥$

◀ اثبت ان المثلث الذي رؤوسه س (١ ، ٤)
ص (١- ، ٢-) ، ع (٢- ، ٣-)
قائم الزاوية في ص و اوجد مساحته

◀ اوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات

$$\text{بالمستقيم } \frac{س}{٣} + \frac{ص}{٢} = ١$$

◀ إذا كان م (٢ ، ١-) ، ب (٥ ، ٣) فأوجد طول
مب ثم اوجد احداثيي ج حيث ج منتصف م ب

◀ س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص
فيه س ص = ٥ سم ، س ع = ١٣ سم
أوجد قيمة : (أ) ظاس + ظا ع
(ب) جتا س جتا ع - جاس جاس ع
(ج) جاس جتا ع + جتا س جاس ع

◀ مثل بيانيا النقاط م (٢ ، ٣) ، ب (-١ ، -١)
ج (٣ ، -٤) ، د (٦ ، ٠) ثم اثبت انها رؤوس مربع
واوجد مساحته

◀ أوجد معادلة المستقيم الذي يقطع من محور الصادات جزءاً موجباً طوله ٤ وحدات ويوازي المستقيم المار بالنقطتين : (٤ ، ١) ، (٣ - ، ٧)

◀ أثبت أن النقاط : م (٥ - ، ٣) ، ب (٦ - ، ٤) ، ج (٧ - ، ٥) تكون على استقامة واحدة

◀ أ ب ج د شبه منحرف فيه : أ د // ب ج

ق (> ب) = ٩٠° ، فإذا كان

أ ب = ٣ سم ، أ د = ٦ سم ، ب ج = ١٠ سم ،

أثبت أن : جتا (> د ب ج) - ظا (> أ ج ب) = $\frac{1}{2}$

◀ متوازي أضلاع فيه : أ (س ، ٢) ، ب (٣ ، ٨) ج (٩ ، ١٠) ، د (٧ ، ٤) أوجد س

◀ إذا كان البعد بين النقطتين $(٧, أ)$ ، $(٣, ٠)$ يساوي ٥ وحدات اوجد قيمة أ

◀ إذا كانت النقطة جـ $(١, ٣)$ هي منتصف البعد بين أ $(١, ص)$ ، ب $(٢, س)$ فاوجد قيمة س ، ص

◀ اوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات بالمستقيم الذي معادلته $٣س + ٥ص = ٦$

◀ اوجد معادلة المستقيم المار بالنقطتين $(٣, ١)$ $(١- , ٣-)$

امتحان جبر

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) اذا كان $s = 5$ فإن ∞

$$(s, \frac{1}{s}, s-5, 5-s)$$

(٢) إذا كانت النقطة $(s-3, 5-s)$ تقع في الربع

الثالث فإن $s =$

$$(2, 3, 4, 5)$$

(٣) إذا كان $\frac{1}{s} = \frac{b}{3} = 5$ فإن : $a + b =$

$$(5, 10, 15, 20) \dots$$

$$(4) \sqrt{100 - 2 \times 8} = 10 - \dots$$

$$(2, 4, 6, 8)$$

(٥) نصف العدد $4^{20} = \dots$

$$(104, 202, 392, 102)$$

(٦) العدد الموجب الذي ضعف مربعه يساوي ٥٠ هو

$$(5, 10, 25, 100) \dots$$

(٧) إذا كان $n(2) = 9$ ، $n(s \times v) = 6$

$$\text{فإن } n(v) = \dots (2, 3, 4, 18)$$

(س٢) (أ) إذا كانت $s = \{2, 3, 5\}$

ص $= \{4, 6, 8, 10\}$ وكانت ع علاقة من س

إلى ص حيث أ ع ب تعني " $2 = a$ "

لكل $s \ni b$ ، $s \ni v$ ، اكتب بيان ع ثم مثل

العلاقة بمخطط سهمي وبين إذا كانت العلاقة ع دالة أم لا

، وإذا كانت دالة أوجد مداها ؟

(ب) إذا كانت د (س) $= 5s + b$

وكانت د(٢) $= 12$ أوجد قيمة ب ؟

(س٣) (أ) إذا كانت : ص $\infty \frac{1}{s}$ وكانت ص $= 3$

عندما $s = 2$ أوجد العلاقة بين س ، ص ثم

أوجد قيمة ص عندما $s = 1,5$

(ب) مثل بيانيا الدالة د(س) = س - ٣ ثم أوجد نقطتي تقاطع المستقيم الممثل لها مع محوري الاحداثيات

(س٥) أ) إذا كانت ب هي الوسط المتناسب بين

$$\frac{ب}{ب+ج} = \frac{أ-ب}{أ-ج}$$

فأثبت أن :

(ب) إذا كانت (س - ٢ ، ٣ - ص) = (١ ، ٣)

فأوجد قيمة س ، ص ؟

(ب) إذا كان : س = ٣ ص أوجد قيمة :

$$\frac{٣س + ص}{٥ص + س}$$

(س٤) أ) احسب الانحراف المعياري للقيم

٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ؟

(ب) إذا كان : ٢ (- ١ ، - ١) ، ب (٢ ، ٣) ، ج (٦ ، ص)
هي رؤوس مثلث قائم الزاوية في ب ، أوجد قيمة : ص
ثم أوجد منتصف : ب ج

(س٣) أوجد قيمة :
ح٢٠ ح٣٠ - ح٦٠ ط٦٠ + ح٣٠ °

امتحان هندسة وحساب مثلثات

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) اذا كانت ظا ٣ = ٣٧ فإن قياس زاوية
س =

(١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٣٠)

(٢) محيط المربع الذي مساحته ١٠٠ سم^٢ يساوي
سم

(٤ ، ١٠ ، ٥٠ ، ٤٠)

(٣) البعد العمودي بين المستقيمين س - ٢ = ٠
س + ٢ = ٠ يساوي وحدة طول

(صفر ، ٢ ، ٥ ، ٤)

(٤) جتا (س + ١٥) = $\frac{1}{4}$ ، فإن جا س =

(١ ، ٥٠ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3\sqrt{2}}{2}$)

(٥) جا ٢٠ = ح٢٠

(٤٠ ، ٥٠ ، ٧٠ ، ٩٠)

(٦) قياس زاوية السداسي المنتظم =

(٦٠ ، ٩٠ ، ١٠٨ ، ١٢٠)

(٧) معادلة المستقيم الذي ميله ١ ويمر بنقطة الاصل
هي

(ص = ١ ، س = ١ ، ص = س ، ص = س + ١)

(س٢) اوجد قيمه س بدون استخدام الآلة الحاسبة

س٢ = جتا ٦٠ جا ٣٠ + جا ٦٠ جتا ٣٠

(ب) إذا كان المثلث الذي رؤوسه النقاط أ (٣ ، ١) ، ب (٣ ، س) ، ج (٥ ، ٣) قائم الزاوية في أ ، فأوجد قيمة : س ثم أوجد مساحته

(س٥) س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص فيه
س ص = ٣ سم ، س ع = ٥ سم
أوجد قيمة : ١) طاس × طاع
٢) حاس + حاع

(ب) أثبت أن النقاط : أ (٥ ، ٣) ، ب (٦ ، ٤) ، ج (٧ ، ٥) تكون على استقامة واحدة

(ب) أثبت أن المستقيم الذي معادلته $٢س + ص + ٨ = ٠$ عمودي على المستقيم المار بالنقطتين أ (٢ ، ٣) ، ب (٢ - ، ١)

(س٤) أ) أوجد معادلة المستقيم الذي يقطع من محور الصادات جزءاً موجباً طوله ٤ وحدات ويوازي المستقيم المار بالنقطتين : (١ ، ٤) ، (٣ - ، ٧)

لا تضع وقتك فيما لا يفيد، فالوقت إذا فات لا يُعوض وكان الحسن البصري يقول
إنما أنت أيام، كلما ذهب يَوْمٌ ذهب بعضك